2. Sınıf İngilizce Classroom Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 2 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Sınıf eşyalarını sorar ve söyler; eşyaların rengini söyler; 1–20 arası sayar ve How many…? sorusunu cevaplar; sınıf yönergelerini uygular; izin ister; hava durumunu söyler.
Dil yapıları	What’s this? It’s a chair; What colour is it? It’s blue; The chair is blue; How many chairs? Five chairs; Can I go outside/to the bathroom, please? Yes, you can; How’s the weather? It’s cold; my, your, our
Kelimeler	chair, desk, board, pencil, eraser, schoolbag, computer, scissors; red, blue, yellow, green ve diğer temel renkler; 1–20 sayılar; sunny, rainy, cold, hot; sınıf yönergeleri
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma; sorumluluk (sınıf eşyalarına özen), saygı (izin isteme), iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; gerçek sınıf eşyaları, renk kartları, sayı kartları, hava durumu panosu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma	Gizemli çanta: öğretmen eşyaları tek tek çıkarır, What’s this? It’s a … kalıbı tanıtılır.	40 dk
2. ders	Kelime	Sınıf eşyaları: dokun ve söyle; kulaktan kulağa oyunu.	40 dk
3. ders	Renkler	Renk şarkısı; What colour is it? sorusuyla eşya-renk eşleştirme.	40 dk
4. ders	Sayılar	1–20 sayma; How many …? sorusu ile sınıftaki eşyaları sayma.	40 dk
5. ders	Yönergeler	“Simon says” tarzı yönerge oyunu: Stand up, Sit down, Open your book.	40 dk
6. ders	İşlev	İzin isteme: Can I go outside, please? canlandırması; hava durumu panosu rutini.	40 dk
7. ders	Okuma	“Our Colourful Classroom” metni; renkli boyama ile anlama kontrolü.	40 dk
8. ders	Konuşma	İkili “Ne var çantamda?” oyunu ve öğretmen benim etkinliği.	40 dk
9–10. ders	Proje	Sınıfını çiz ve boya; eşyaların adlarını yaz, resmini renk ve sayılarla anlat.	2 × 40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11–12. ders	Tekrar ve değerlendirme	Çalışma kâğıdı, sitedeki test, “Kendini dene”; emoji ile öz değerlendirme.	2 × 40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	Oyunlar ve yönerge etkinlikleri sırasında	Yönergeleri doğru uyguluyor, eşya ve renkleri söyleyebiliyor mu?
Proje (sınıf resmi)	9–10. ders	Eşyaları etiketledi mi, renk ve sayı söyleyebiliyor mu?
Çalışma kâğıdı ve test	11–12. ders	Kelimeleri tanıyor, 1–20 sayıları doğru yazıyor/eşleştiriyor mu?

Öğretmene notlar

- Sayıların 13–19 arası (thirteen…nineteen) ile 30, 40 gibi sayılar sesçe karışabilir; şimdilik yalnızca 1–20’ye odaklanın.
- Sık hata: çoğul -s’yi unutmak (two pencil). Sayarken kelimenin sonundaki “s” sesini abartarak söyletin.
- İzin isteme kalıbını gerçek ihtiyaç anlarında kullandırın; tuvalete çıkmak isteyen öğrenci İngilizce sorsun.
- Farklılaştırma: hızlı öğrenciler renk + eşya söyler (a blue chair); desteğe ihtiyacı olanlar yalnızca rengi söyler. Ödev: evdeki beş eşyanın rengini söylemek.