12. Sınıf İngilizce Manners Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 10 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3,5 hafta (14 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler farklı ortamlardaki görgü kurallarını anlatır; tavsiye verir, kural ve yasak bildirir; geçmişteki davranışları eleştirir; özür diler ve kibarca şikâyet eder; kültürler arası farkları karşılaştıran metinleri anlar.
Dil yapıları	should / ought to / had better, must / have to / mustn’t / don’t have to / needn’t, should (not) have + V3, It is polite / rude to…, gerund as subject
Kelimeler	manners, etiquette, polite, rude, impolite, behave, apologize, offend, respect, custom, table manners, queue, interrupt, greet, punctual, gesture, appropriate, acceptable, host, guest, show up, be frowned upon
Beceri ve değerler	Saygı, hoşgörü, kültürel farkındalık, empati, sorumluluk
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kültür kartları, durum kartları (otobüs, sofra, okul, sosyal medya)

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1-2	Isınma ve kelime	“Kaba mı, kibar mı?” durum kartları; görgü kelimeleri eşleştirme	2 ders
3	Kalıplar	Özür dileme ve kibarca şikâyet; otobüs diyaloğu canlandırma	1 ders
4-5	Dil bilgisi 1	should / had better / must / have to / mustn’t / don’t have to; okul kuralları listesi	2 ders
6	Dil bilgisi 2	should have V3: pişmanlık hikâyeleri, hata analizi	1 ders
7-8	Okuma	“A Dinner Full of Mistakes”: olay sırası, kültürel karşılaştırma, modalları bulma	2 ders
9-10	Konuşma	Kültür danışmanı rol oyunu; ülkeler arası görgü kuralları sunumu	2 ders
11-12	Yazma	“Digital Manners for Students” rehberi: plan, taslak, düzeltme	2 ders
13-14	YDT ve değerlendirme	YDT tipi test, modal çeldiricilerinin analizi, ünite özeti	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol oyunu gözlem formu	9-10. ders	Uygun modal seçimi, kibar dil, akıcılık
Görgü rehberi (yazma)	11-12. ders	En az beş doğru modal, düzenli yapı, uygun üslup
YDT tipi test	13. ders	14 soruda en az %70 başarı
Öz değerlendirme	Ünite sonu	mustn’t / don’t have to farkını açıklayabiliyorum vb.

Öğretmene notlar

- mustn’t ile don’t have to karışıklığı en sık hatadır; “Yasak mı, gereksiz mi?” sorusunu tahtada sabit tutun.
- Kültürel genellemelerde stereotiplere dikkat edin; “in many cultures, some people” gibi yumuşatıcı ifadeleri teşvik edin.
- Zorlanan öğrencilere modal kartları verin; ileri düzey öğrencilerden should have / must have / could have farkını içeren hikâyeler isteyin.
- Ödev önerisi: Ailedeki büyüklerle görüşüp eskiden ve bugün geçerli üç görgü kuralını karşılaştıran kısa bir paragraf yazmak.