12. Sınıf İngilizce Alternative Energy Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 8 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3,5 hafta (14 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler enerji kaynaklarını karşılaştırır; üretim süreçlerini edilgen yapıyla anlatır; neden-sonuç ilişkisi kurar; gelecek hakkında tahmin ve öneride bulunur; enerji konulu metinleri anlar ve görüş paragrafı yazar.
Dil yapıları	Passive voice (present, past, present perfect, future, modal), because / because of / due to / therefore / as a result / so…that, first and second conditionals
Kelimeler	renewable, non-renewable, fossil fuel, solar panel, wind turbine, hydroelectric, geothermal, biomass, emission, carbon footprint, greenhouse gas, sustainable, consumption, generate, efficient, reduce, run out, depend on, power plant, invest
Beceri ve değerler	Çevre bilinci, sorumluluk, tasarruf, bilimsel düşünme, iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; enerji kaynakları görselleri, sunum kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1-2	Isınma ve kelime	Evdeki enerji kullanımı beyin fırtınası; enerji kaynakları görsel eşleştirme	2 ders
3	Kalıplar	Karşılaştırma ve avantaj-dezavantaj ifadeleri; güneş paneli diyaloğu	1 ders
4-5	Dil bilgisi 1	Passive voice: zamanlara göre dönüşüm; süreç anlatma (biogas nasıl üretilir)	2 ders
6	Dil bilgisi 2	Neden-sonuç bağlaçları: because / because of / therefore; cümle birleştirme	1 ders
7-8	Okuma	“A Village That Powers Itself”: süreç sıralama, ayrıntı soruları, edilgen yapıları bulma	2 ders
9-10	Konuşma	Grup sunumu: bir enerji kaynağının üretimi, avantaj ve dezavantajları	2 ders
11-12	Yazma	Görüş paragrafı: Should every new house have solar panels?	2 ders
13-14	YDT ve değerlendirme	YDT tipi test, bağlaç ve edilgen yapı çeldiricilerinin analizi	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Grup sunumu dereceli puanlama	9-10. ders	İçerik doğruluğu, edilgen yapı kullanımı, akıcılık, iş birliği
Görüş paragrafı	11-12. ders	Açık görüş, en az iki gerekçe, bağlaç kullanımı, dil doğruluğu
YDT tipi test	13. ders	14 soruda en az %70 başarı
Enerji tasarrufu anketi raporu	Ünite sonu	Dolaylı aktarım ve sayısal ifade kullanımı

Öğretmene notlar

- Öğrenciler edilgen yapıda “be” fiilini unutur (The panels installed). Cümlenin öznesinin işi kendisi yapıp yapamayacağını sorarak fark ettirin.
- because / because of ayrımı için tahtaya iki sütun çizip öğrencilere isim öbekleri ve cümleleri yerleştirtin.
- Zorlanan öğrenciler sunumda hazır cümle çerçeveleri kullanabilir; ileri düzey öğrencilerden maliyet-fayda karşılaştırması isteyin.
- Ödev önerisi: Evin bir aylık elektrik faturasını inceleyip tasarruf için 5 öneriyi If-cümleleriyle yazmak.