12. Sınıf İngilizce News Stories Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 7 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3,5 hafta (14 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler haber metinlerinde ana fikri ve ayrıntıları bulur; başkalarının sözlerini dolaylı anlatımla aktarır; olayları sırasıyla anlatır; kısa bir haber yazar; haber kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
Dil yapıları	Reported speech (statements, questions, commands), past tenses (past simple / continuous / perfect), It is said that…, is believed to / to have V3
Kelimeler	headline, breaking news, reporter, journalist, eyewitness, source, coverage, broadcast, article, editor, rescue, injure, survivor, flood, investigate, claim, reliable, fake news, press conference, publish, announce, deny
Beceri ve değerler	Eleştirel düşünme, medya okuryazarlığı, dürüstlük, empati
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; güncel ve güvenilir haber sitelerinden kısa İngilizce haber başlıkları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1-2	Isınma ve kelime	Manşet tahmin oyunu; haber kelimeleri eşleştirme; haberin bölümleri (headline, lead, body)	2 ders
3-4	Kalıplar	Did you hear about…? diyalogları; haber aktarırken tepki verme ifadeleri	2 ders
5-6	Dil bilgisi 1	Reported speech: zaman kayması, soru ve emir aktarma; aktarma zinciri oyunu	2 ders
7	Dil bilgisi 2	It is said that / is believed to (have V3) dönüşümleri	1 ders
8-9	Okuma	“Rescued After Four Days in the Snow”: ana fikir, olay sırası, dolaylı alıntıları bulma	2 ders
10-11	Konuşma	Yalan haber tartışması; bir haberin güvenilirliğini kontrol etme listesi hazırlama	2 ders
12-13	Yazma	Okul haberi yazma: başlık, giriş paragrafı, dolaylı alıntı; akran düzeltmesi	2 ders
14	YDT ve değerlendirme	YDT tipi test ve çözüm analizi	1 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Dönüşüm alıştırması	7. ders	Doğru zaman kayması, düz cümle sırası, uygun pasif yapı
Haber metni (yazma)	12-13. ders	Başlık ve giriş paragrafı, 5N1K, en az bir dolaylı alıntı, dil doğruluğu
Tartışma gözlem formu	10-11. ders	Görüş bildirme, kanıt kullanma, akıcılık
YDT tipi test	14. ders	14 soruda en az %70 başarı

Öğretmene notlar

- say/tell karışıklığı ve dolaylı sorularda soru sırası en sık hatalardır; tahtada iki sütunlu karşılaştırma yapın.
- Zorlanan öğrenciler için zaman kayması tablosunu kart olarak dağıtın; ileri düzey öğrencilerden aynı haberi farklı kaynaklardan aktarmalarını isteyin.
- Medya okuryazarlığı için öğrencilere gerçek ve uydurma iki başlık verip hangisinin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle tartıştırın.
- Ödev önerisi: Ailedeki birine son okuduğu haberi sorup onun sözlerini İngilizce dolaylı anlatımla 5 cümlede yazmak.