12. Sınıf İngilizce Favors Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 6 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3,5 hafta (14 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler kibarca rica eder ve izin ister; ricayı kabul eder ya da gerekçeyle reddeder; teşekkür eder; iyilik konulu metinleri anlar; resmî bir rica e-postası yazar.
Dil yapıları	Can/Could/Would you…?, Would you mind + V-ing, Do you mind if I…?, Would you mind if I + V2, I was wondering if…, dolaylı sorular (Could you tell me where…)
Kelimeler	favor, owe, grateful, appreciate, lend, borrow, give someone a hand, look after, pick up, drop off, turn down, reluctant, willing, inconvenience, generous, return the favor, considerate, hesitate, count on, burden
Beceri ve değerler	Yardımlaşma, nezaket, empati, sorumluluk; dinleme-konuşma etkileşimi, resmî yazma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; rol kartları, “Favor Bank” okuma metni, YDT tipi test

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1-2	Isınma ve kelime	Öğrencilerin son yaptığı/aldığı iyilik üzerine sohbet; kelime tablosu, lend/borrow eşleştirme	2 ders
3-4	Kalıplar	Kibarlık derecesine göre rica kalıplarını sıralama; diyalog dinleme ve canlandırma	2 ders
5-6	Dil bilgisi	Would you mind + V-ing / Do you mind if I; dolaylı sorular; hata düzeltme etkinliği	2 ders
7-8	Okuma	“The Favor Bank” metni: tahmin, ana fikir, ayrıntı soruları; kelimeleri bağlamda bulma	2 ders
9-10	Konuşma	Rol kartlarıyla rica-kabul-ret; “Should we always return a favor?” mini tartışma	2 ders
11-12	Yazma	Resmî rica e-postası: plan, taslak, akran geri bildirimi, son hâl	2 ders
13-14	YDT ve değerlendirme	YDT tipi test, cevapların çeldirici analizi, öz değerlendirme	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol kartı gözlem formu	9-10. ders	Uygun kibarlık düzeyi, doğru kalıp, akıcılık
Rica e-postası	11-12. ders	Resmî hitap, açık istek, kibar kalıplar, dil doğruluğu
YDT tipi test	13. ders	14 soruda en az %70 başarı
Öz değerlendirme listesi	Ünite sonu	Rica kalıplarını bağlama göre seçebiliyorum vb.

Öğretmene notlar

- Would you mind sorusuna verilen “No, not at all” cevabını mutlaka vurgulayın; öğrenciler genellikle “Yes” diyerek ricayı farkında olmadan reddeder.
- Zorlanan öğrencilere kalıp kartları verin; ileri düzey öğrencilerden aynı ricayı üç farklı kibarlık düzeyinde söylemelerini isteyin.
- Dolaylı sorularda soru sırası hatası (where is the bank) çok yaygındır; kısa dikte ile pekiştirin.
- Ödev önerisi: Ailedeki bir yetişkinden İngilizce bir rica diyaloğunu birlikte canlandırıp ses kaydı olarak getirmek.