12. Sınıf İngilizce Psychology Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 5 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta · 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler duygularını ve kişilik özelliklerini anlatır; stres ve motivasyon konularında tavsiye verir; gerçek ve hayalî durumları koşul cümleleriyle ifade eder; pişmanlık ve isteklerini wish ile anlatır; psikoloji konulu bir metni yorumlar.
Dil yapıları	Conditionals type 0, 1, 2, 3 ve mixed; unless, as long as, provided that, even if; wish / if only + past simple, past perfect, would
Kelimeler	anxiety, anxious, stress, self-confidence, self-esteem, mood, emotion, optimistic, pessimistic, introvert, extrovert, personality, behaviour, cope with, overcome, motivation, procrastinate, concentrate on, memory, phobia, therapist, mental health, resilient, frustrated, empathy
Beceri ve değerler	Öz farkındalık, empati, duygu düzenleme, yardım istemeyi normalleştirme, sağlıklı yaşam
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; “What would you do if …?” durum kartları, duygu çarkı görseli, akıllı tahta

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Duygu çarkı: öğrenciler resimlerdeki yüz ifadelerini duygu kelimeleriyle eşleştirir; kısa kişilik anketi.	40 dk
2	Kelime	Duygu ve kişilik kelimeleri; zıt anlam çiftleri; edatlı fiiller (cope with, concentrate on).	40 dk
3	Konuşma	Duyguları anlatma ve tavsiye verme kalıpları; “problem – advice” ikili kartları.	40 dk
4–5	Dil bilgisi	Koşul cümleleri: tür tablosu, zaman çizelgesi, mixed conditional; wish / if only dönüşümleri; “chain conditionals” oyunu.	80 dk
6–7	Okuma	“The Power of a Growth Mindset” metni: tahmin, ana fikir, ayrıntı, yazarın tutumu; metindeki koşul cümlelerinin analizi.	80 dk
8	Konuşma	“What would you do if …?” durum kartlarıyla grup konuşması; type 2 ve type 3 kullanımı.	40 dk
9	Yazma	“How to Cope with Exam Stress” yazısı: model inceleme, planlama, taslak.	40 dk
10	Yazma / akran değerlendirme	Kontrol listesiyle akran değerlendirmesi ve son metin; sınıf dergisi panosu.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11	YDT çalışması	YDT tipi test; koşul cümlelerinde zaman uyumu ve bağlaç anlamı stratejileri.	40 dk
12	Değerlendirme	Test analizi, “Kendini dene” bölümü, öz değerlendirme ve wish cümleleriyle ünite yansıtması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (konuşma)	Ders 3 ve 8	Koşul cümlelerini doğru zamanla kurma, duygu kelimelerini uygun kullanma, akıcılık
Yazma rubriği	Ders 9–10	Tavsiyelerin uygunluğu, en az iki koşul cümlesi, bağlaçlar, düzen ve doğruluk
YDT tipi test (15 soru)	Ders 11	Doğru sayısı; soru tiplerine göre hata analizi
Öz değerlendirme	Ders 12	“Yapabilirim” maddeleri ve üç wish cümlesiyle yansıtma

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler type 1 ve type 2 ile çalışsın; ileri öğrenciler mixed conditional, inversion (Had I known …) ve “but for / otherwise” yapılarına geçsin.
- Sık hatalar: if bölümünde will / would kullanımı ve type 3 sonuç bölümünde would + V1 seçimi en yaygın hatalardır; zaman çizelgesiyle gösterin.
- Hassasiyet: Kaygı ve stres konuları kişisel olabilir; paylaşımı gönüllü tutun ve gerektiğinde öğrencileri rehberlik servisine yönlendirin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca ruh hâllerini İngilizce kısa notlarla kaydetsin ve hafta sonunda “If I had …, I would have …” cümleleriyle değerlendirme yazsın.