12. Sınıf İngilizce Coming Soon Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 4 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta · 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler bir filmi türü, konusu ve oyuncularıyla tanıtır; plan, program ve tahminlerden söz eder; gelecek zaman biçimlerini anlamına göre seçer; film önerir ve öneriye cevap verir; kısa bir film eleştirisi yazar.
Dil yapıları	will; be going to; present continuous (plan); present simple (program); future continuous; future perfect; be about to; zaman bağlaçlarından sonra present simple
Kelimeler	trailer, sequel, plot, plot twist, cast, director, script, scene, special effects, box office, blockbuster, premiere, release date, critic, review, thriller, animated film, documentary, science fiction, star, be set in, subtitles, dubbed, gripping, predictable
Beceri ve değerler	Medya okuryazarlığı, eleştirel değerlendirme, yaratıcılık, iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; yaşa uygun kısa fragman kesitleri, film afişleri, akıllı tahta

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Sessiz fragman: öğrenciler sesi kapalı bir fragmandan türü ve konuyu tahmin eder.	40 dk
2	Kelime	Film kelimeleri; afiş üzerinde etiketleme; “Guess the film” tanım oyunu.	40 dk
3	Konuşma	Film tanıtma ve öneri kalıpları; ikili “weekend plan” diyalogları.	40 dk
4–5	Dil bilgisi	Gelecek zaman biçimleri: sinema programı ve ajanda üzerinden kural keşfi; zaman çizelgesiyle future continuous ve future perfect; zaman bağlaçları alıştırması.	80 dk
6–7	Okuma	“The Cinema of Tomorrow” metni: tahmin, ana fikir, ayrıntı; tahmin ifadelerinin kesinlik derecesine göre sıralanması.	80 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
8	Konuşma	Grup projesi: hayalî bir film için “coming soon” tanıtımı hazırlama ve sunma.	40 dk
9	Yazma	Film eleştirisi: model inceleme, planlama, 90–110 kelimelik taslak.	40 dk
10	Yazma / akran değerlendirme	Kontrol listesiyle akran değerlendirmesi ve son metin.	40 dk
11	YDT çalışması	YDT tipi test; zaman uyumu ve diyalog sorularında strateji.	40 dk
12	Değerlendirme	Test analizi, “Kendini dene” bölümü, öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Sunum rubriği	Ders 8	Film tanıtma dili, gelecek zaman biçimlerinin doğru kullanımı, akıcılık, yaratıcılık
Yazma rubriği	Ders 9–10	Eleştiri bölümleri (konu, oyuncular, değerlendirme, öneri), kelime çeşitliliği, doğruluk
YDT tipi test (15 soru)	Ders 11	Doğru sayısı; soru tiplerine göre hata analizi
Öz değerlendirme	Ders 12	“Yapabilirim” maddeleriyle ünite çıktılarının işaretlenmesi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler will / be going to / present continuous ile çalışsın; ileri öğrenciler future perfect continuous ve “be due to / be set to” gibi haber dili kalıplarını da kullansın.
- Sık hatalar: Zaman bağlaçlarından sonra will kullanımı ve future perfect yerine will + V1 seçimi en yaygın hatalardır; zaman çizelgesi çizdirerek görselleştirin.
- İçerik seçimi: Fragman ve film örneklerinin yaşa ve okul ortamına uygun olduğundan emin olun; şiddet içeren sahnelerden kaçının.
- Ödev önerisi: Öğrenciler gelecek ay vizyona girecek bir film için 80 kelimelik bir tanıtım ve “Bence nasıl olacak?” tahmini yazsın.