12. Sınıf İngilizce Human Rights Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 3 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta · 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler temel insan haklarını ve sorumlulukları tartışır; zorunluluk, izin ve yasak bildirir; edilgen yapıyla olay ve kuralları anlatır; insan hakları konulu bir metni yorumlar; farkındalık metni yazar.
Dil yapıları	Passive voice (present, past, present perfect, past perfect, future, modal passive); It is said/believed/estimated that …; be said to V1 / to have V3; must, have to, should, be allowed to
Kelimeler	human rights, fundamental, dignity, equality, discrimination, prejudice, tolerance, justice, freedom of speech, right to education, violate, protect, guarantee, deprive of, abuse, child labour, refugee, declaration, adopt, raise awareness, campaign, volunteer, non-governmental organization, poverty, shelter
Beceri ve değerler	Adalet, eşitlik, saygı, sorumluluk, eleştirel düşünme, etkin vatandaşlık
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin sadeleştirilmiş madde kartları, afiş kâğıtları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Hak kartları: öğrenciler "need / want / right" ayrımı yaparak kartları gruplar; sonuçlar tartışılır.	40 dk
2	Kelime	Ünite kelimeleri; eşdizim kartları (violate + a right, raise + awareness); tanım eşleştirme.	40 dk
3	Konuşma	Zorunluluk, izin ve yasak ifadeleri; okul kuralları ve haklar üzerine ikili konuşma.	40 dk
4–5	Dil bilgisi	Passive voice: haber başlıklarından kural keşfi, zaman tablosu, modal passive, "It is said that" dönüşüm alıştırmaları.	80 dk
6–7	Okuma	"A Promise to Every Child" metni: tahmin, ana fikir, ayrıntı, edilgen cümle avı; çocuk hakları zaman çizelgesi.	80 dk
8	Konuşma	Grup tartışması: "Freedom of speech should have no limits."; gerekçeli görüş bildirme.	40 dk
9	Yazma	Farkındalık metni / afiş: model inceleme, planlama, taslak.	40 dk
10	Sunum	Gruplar afişlerini sunar; sınıf "galeri yürüyüşü" ile geri bildirim verir.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11	YDT çalışması	YDT tipi test; edilgen yapı ve zaman uyumu sorularında strateji.	40 dk
12	Değerlendirme	Test analizi, “Kendini dene” bölümü, öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (konuşma)	Ders 3 ve 8	Modal ve edilgen yapıları uygun kullanma, görüşü gerekçelendirme, saygılı tartışma
Afiş / yazma rubriği	Ders 9–10	İçerik doğruluğu, en az üç edilgen cümle, ikna edicilik, düzen
YDT tipi test (15 soru)	Ders 11	Doğru sayısı; soru tiplerine göre hata analizi
Öz değerlendirme	Ders 12	“Yapabilirim” maddeleriyle ünite çıktılarının işaretlenmesi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler present ve past simple passive ile sınırlı kalsın; ileri öğrenciler “is believed to have V3” dönüşümleri ve haber dili üzerinde çalışsın.
- Sık hatalar: be fiilinin unutulması (must respected) ve nesnesiz fiillerin edilgen yapılması (was happened) en yaygın hatalardır.
- Hassasiyet: Sınıfta mülteci ya da dezavantajlı öğrenciler olabilir; örnekleri genel tutun, kimseyi kişisel deneyimini paylaşmaya zorlamayın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler güncel bir haberden insan haklarıyla ilgili bir olay seçip edilgen yapı kullanarak 80 kelimelik bir özet yazsın.