12. Sınıf İngilizce Music Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 1 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta · 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler müzik tercihlerini ve beğenilerini ifade eder; bir şarkı ya da konser hakkında görüş bildirip gerekçelendirir; müzik konulu bir metinde ana fikri ve ayrıntıları belirler; kısa bir değerlendirme yazısı yazar.
Dil yapıları	prefer … to …; prefer to V1 rather than V1; would rather (not) V1 (than V1); would rather + özne + V2; would prefer to V1; like/enjoy/can’t stand + V-ing
Kelimeler	genre, lyrics, melody, rhythm, tune, instrument, composer, compose, performer, release, live performance, audience, concert hall, top the charts, cover version, soundtrack, folk music, catchy, soothing, upbeat, rehearse, be into, can’t stand, would rather, talented
Beceri ve değerler	Eleştirel dinleme, görüşü gerekçelendirme, kültürel çeşitliliğe saygı (farklı müzik gelenekleri), estetik duyarlılık
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kısa müzik klipleri (farklı türlerden 30 saniyelik parçalar), akıllı tahta, kelime kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Farklı türlerden kısa parçalar dinletilir; öğrenciler türü tahmin eder ve “What kind of music are you into?” sorusuyla ikili sohbet eder.	40 dk
2	Kelime	Tür, çalgı ve endüstri kelimeleri kartlarla sunulur; eşdizim eşleştirme (release + an album, top + the charts).	40 dk
3	Dinleme / konuşma	Kalıplar ve günlük ifadeler bölümündeki ifadelerle rol kartlı diyaloglar; örnek diyalog canlandırılır.	40 dk
4–5	Dil bilgisi	prefer / would rather / would prefer kural tablosu tümevarımla keşfedilir; sık yapılan hatalar düzeltme etkinliği; anket: “Would you rather …?” soruları.	80 dk
6–7	Okuma	Earworms metni: okuma öncesi tahmin, ana fikir, ayrıntı soruları, kelime çıkarımı; metindeki tercih yapılarını bulma.	80 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
8	Konuşma	Sınıf tartışması: “Music lessons should be compulsory.” Gerekçeli görüş bildirme ifadeleri kullanılır.	40 dk
9	Yazma	Konser/albüm değerlendirmesi: model metin incelenir, plan yapılır, 80–100 kelimelik taslak yazılır.	40 dk
10	Yazma / akran değerlendirme	Taslaklar kontrol listesiyle akranlarca değerlendirilir, son hâl yazılır.	40 dk
11	YDT çalışması	YDT tipi test çözülür; cloze ve çeviri sorularında strateji tartışılır.	40 dk
12	Değerlendirme	Test cevapları ve sık hatalar üzerinden geri bildirim; “Kendini dene” bölümü ve öz değerlendirme formu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (konuşma)	Ders 3 ve 8	Tercih kalıplarını doğru kullanma, görüşü gerekçelendirme, akıcılık
Yazma rubriği	Ders 9–10	İçerik ve düzen, kelime çeşitliliği, prefer/would rather kullanımı, yazım doğruluğu
YDT tipi test (15 soru)	Ders 11	Doğru sayısı; soru tiplerine göre hata analizi
Öz değerlendirme	Ders 12	Öğrencinin ünite çıktılarına ulaşma düzeyini “yapabilirim” maddeleriyle işaretlemesi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Dil bilgisinde zorlanan öğrencilere yalnızca prefer ... to ve would rather ... than kalıplarını içeren cümle kalıp kartları verin; ileri düzeydeki öğrencilerden would rather + özne + V2 ve would rather have V3 ile cümle kurmalarını isteyin.
- Sık hatalar: “prefer ... than” ve “would rather to” hatalarını tahtada bir “hata avı” köşesinde toplayın; öğrenciler kendi yazılarındaki hataları buraya eklesin.
- Kültürel bağ: Türk halk müziği ve makam müziğinden örnekler kullanarak öğrencilerin kendi müzik kültürlerini İngilizce tanıtmalarını sağlayın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler en sevdikleri şarkı için 80 kelimelik bir “neden bu şarkı?” yazısı ve sözlerinden üç yeni kelime içeren bir kelime kartı hazırlasın.