11. Sınıf İngilizce Values and Norms Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 10 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler farklı kültürlerin değer ve normlarını karşılaştırır; bir davranışın uygunluğu hakkında fikir bildirir; fikirlere katılır ya da kibarca katılmaz; beklenti ve kuralları ilgili yapılarla anlatır; gerekçeli bir fikir paragrafı yazar.
Dil yapıları	It is (considered) + sıfat + to V1; be supposed to; be expected to; should / ought to; In my opinion…, I agree up to a point…, I see your point, but…
Kelimeler	value, norm, custom, manners, polite, rude, acceptable, inappropriate, respect, honesty, tolerance, hospitality, responsibility, behave, generation gap, elderly, greet, frown upon, point of view
Beceri ve değerler	Saygı, hoşgörü, dürüstlük, sorumluluk, kültürlerarası farkındalık; eleştirel düşünme, tartışma ve yazma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; davranış kartları, kültür karşılaştırma tablosu, fikir paragrafı şablonu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	“Ailemde mutlaka uyulan bir kural” paylaşımı; value ve norm kavramlarının ayrımı.	40 dk
2	Kelime	Değer ve davranış kelimeleri; polite / rude / acceptable ölçeğine yerleştirme.	40 dk
3	Kalıplar	Fikir bildirme ve katılma/katılmama ifadeleri; görüş yelpazesi etkinliği.	40 dk
4	Dil bilgisi	It is + sıfat + to V1 ve It is considered…; kültür kartlarıyla cümle kurma.	40 dk
5	Dil bilgisi	be supposed to / be expected to; okul ve ev kuralları; geçmişteki yerine getirilmemiş beklentiler.	40 dk
6	Dil bilgisi	should / ought to ile tavsiye; durum kartlarına öneri verme.	40 dk
7	Okuma	“The Same Value, Different Rules” metni: karşılaştırma tablosu doldurma ve sorular.	40 dk
8	Konuşma	“Kabul edilebilir mi?” grup tartışması ve sınıfa rapor.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma / proje	Yabancı öğrenciler için “Do’s and Don’ts” rehberi hazırlama.	40 dk
10	Yazma	Fikir paragrafı planlama: konu cümlesi, iki gerekçe, örnek, sonuç.	40 dk
11	Yazma	Taslak, akran geri bildirimi ve son metin.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi, Kendini dene bölümü ve dönem sonu tekrar.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Tartışma gözlem formu	8. ders	Fikir ve gerekçe sunma, kibar katılmama, dinleme
Do’s and Don’ts rehberi	9. ders	Kültürel doğruluk, hedef yapıların kullanımı, iş birliği
Fikir paragrafı dereceli puanlama anahtarı	10–11. ders	Paragraf yapısı, gerekçe ve örnek, dil doğruluğu, bağlaçlar
Ünite testi	12. ders	Kelime, kalıp ve dil bilgisi doğruluğu

Öğretmene notlar

- Kültür karşılaştırmalarında genellemelerden kaçının; “in some families / many people” gibi yumuşatıcı ifadeleri modelleyin.
- Sık hata: “You are suppose to”, “It is rude interrupt”, “ought listen”; tahtada doğru biçimleri renkle vurgulayın.
- Farklılaştırma: Temel düzeydekilere hazır gerekçe kartları verin; ileri düzeydekilerden karşı görüşe cevap veren (counter-argument) cümle isteyin.
- Ödev önerisi: Bir aile büyüğüyle “Gençliğinizde hangi kurallar vardı?” röportajı yapıp generation gap üzerine 100 kelimelik bir yazı hazırlamak.