11. Sınıf İngilizce My Friends Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 9 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler kişileri görünüş ve kişilik özellikleriyle tarif eder; iyi arkadaşlık hakkında fikir bildirir; relative clause ile kişi, nesne ve yerleri tanımlar; arkadaşlık temalı bir metni anlar ve bir arkadaşını tanıtan paragraf yazar.
Dil yapıları	Relative clauses: who, which, that, whose, where; defining / non-defining; What is he like? What does she look like? look like / take after
Kelimeler	reliable, loyal, supportive, considerate, easy-going, outgoing, reserved, generous, selfish, jealous, bossy, trustworthy, sense of humour, get on well with, have a lot in common, rely on, stand by, acquaintance, take after
Beceri ve değerler	Dostluk, saygı, empati, farklılıklara hoşgörü; dinleme, konuşma, okuma ve yazma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kişi fotoğrafları, kişilik kelime kartları, anket formu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	“İyi bir arkadaşta hangi üç özellik olmalı?” sorusuyla beyin fırtınası.	40 dk
2	Kelime	Kişilik sıfatları: olumlu/olumsuz sınıflandırma ve zıt anlamlılar.	40 dk
3	Kelime / konuşma	Görünüş kelimeleri; fotoğraflarla “What does he look like?” ikili çalışması.	40 dk
4	Dil bilgisi	who / which / that sunumu: tanımlama bilmeceleri.	40 dk
5	Dil bilgisi	whose ve where; iki cümleyi birleştirme kartları.	40 dk
6	Dil bilgisi	Defining / non-defining ayrımı, virgül ve that kuralı; hata avı.	40 dk
7	Okuma	“The Friend Who Taught Me to Listen” metni: ana fikir ve ayrıntı soruları.	40 dk
8	Konuşma	“Kim o?” tahmin oyunu; relative clause ile tarif.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	Sınıf anketi ve sonuçların sözlü raporlanması.	40 dk
10	Yazma	Arkadaş tanıtma paragrafı: plan ve ilk taslak.	40 dk
11	Yazma	Akran geri bildirimi ve son metin; panoya asma.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve Kendini dene bölümü; öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Cümle birleştirme çalışma kâğıdı	5–6. ders	Doğru zamir seçimi, virgül kullanımı
Anket raporu	9. ders	Veriyi doğru aktarma, akıcılık, relative clause kullanımı
Arkadaş tanıtma paragrafı	10–11. ders	Görünüş ve kişilik betimlemesi, en az üç doğru relative clause, tutarlılık
Ünite testi	12. ders	Kelime ve dil bilgisi doğruluğu

Öğretmene notlar

- Türkçede sıfat cümleciği isimden önce gelir; öğrencilerin İngilizcede ismin ardından geldiğini görmesi için renkli oklarla gösterim yapın.
- Sık hata: insanlar için which, fazladan zamir (“who she sits”); hata avı etkinliğinde bunlara yer verin.
- Farklılaştırma: Temel düzeydekiler yalnız who / which / where ile çalışsın; ileri düzeydekiler non-defining ve edatlı yapılar (in which) denesin.
- Ödev önerisi: Bir aile büyüğünün gençlik arkadaşını anlatan 5 relative clause içeren kısa bir yazı; kişisel bilgilerde mahremiyete dikkat edilmesini hatırlatın.