11. Sınıf İngilizce Sports Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 8 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler sporları ve ekipmanlarını adlandırır; bir sporun kurallarını zorunluluk, yasak ve izin bildiren yapılarla açıklar; bir maçı anlatır; sporla ilgili bir metni anlar ve kısa bir kural rehberi yazar.
Dil yapıları	must / mustn’t, have to / don’t have to, had to, be allowed to; play / go / do + spor; What was the score? Are you allowed to…?
Kelimeler	referee, opponent, equipment, foul, penalty, court, pitch, track, spectator, tournament, championship, compete, beat, draw, warm up, stamina, fair play, injury, substitute, team spirit
Beceri ve değerler	Centilmenlik, takım çalışması, kurallara saygı, sağlıklı yaşam, engellilik farkındalığı; dört temel beceri
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; spor görselleri, kısa maç özeti videosu, kural kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Sınıf anketi: en sevilen sporlar; play / go / do tablosu doldurma.	40 dk
2	Kelime	Saha, ekipman ve kişi kelimeleri; görsel eşleştirme ve hızlı tanım oyunu.	40 dk
3	Dil bilgisi	must / have to sunumu: okul spor salonu kurallarından yola çıkma.	40 dk
4	Dil bilgisi	mustn’t ve don’t have to karşıtlığı: “Yasak mı, gerek yok mu?” kart sınıflandırma.	40 dk
5	Uygulama	be allowed to ve had to; trafik/spor işaretlerini yorumlama.	40 dk
6	Dinleme / konuşma	Tekerlekli sandalye basketbolu diyaloğu ve ikili soru-cevap.	40 dk
7	Okuma	“The Quiet Champion” metni: tahmin, ayrıntı ve çıkarım soruları.	40 dk
8	Konuşma	“Hangi spor?” tahmin oyunu; sadece kural sorularıyla.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	E-spor olimpiyatlarda olmalı mı? Grup tartışması.	40 dk
10	Yazma	Kural rehberi planlama ve yazma.	40 dk
11	Yazma / sunum	Akran düzeltmesi; rehberi sınıfa 1 dakikada sunma.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve Kendini dene bölümü.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Kart sınıflandırma kontrolü	4. ders	mustn’t / don’t have to ayrımını doğru yapma
Tartışma gözlem formu	9. ders	Fikir bildirme, gerekçe, söz alma ve karşılık verme
Kural rehberi	10–11. ders	Açıklık, hedef modal yapıların doğru kullanımı, düzen
Ünite testi	12. ders	Kelime ve modal yapı doğruluğu

Öğretmene notlar

- Türkçedeki “-mamalısın” hem yasak hem tavsiye anlamı taşıdığı için öğrenciler mustn’t ile shouldn’t’u karıştırabilir; bağlamla ayrım yaptırın.
- “You don’t have to” cümlelerini Türkçeye “zorunda değilsin / gerek yok” diye çevirtmek, yasak anlamıyla karışmasını engeller.
- Farklılaştırma: Spora ilgisi az öğrencilere satranç, e-spor ya da dans gibi seçenekler sunun; ileri düzeydekilerden needn’t have + V3 örnekleri isteyin.
- Ödev önerisi: Ailesiyle oynadığı bir sokak oyununun (yakan top, istop) kurallarını İngilizce yazmak.