11. Sınıf İngilizce Open Your Heart Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 6 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler özür diler, özrü kabul eder ya da reddeder; mazeret ve açıklama yapar; duygularını ifade eder; geçmişteki pişmanlıkları should have / shouldn’t have ile anlatır; kısa bir özür mektubu yazar.
Dil yapıları	I’m sorry for + V-ing; I apologize for…; I didn’t mean to…; should have / shouldn’t have + V3; because / the thing is…; Apology accepted. / Never mind.
Kelimeler	apologize, excuse, forgive, regret, misunderstanding, on purpose, by accident, hurt someone’s feelings, make up, fall out with, let someone down, embarrassed, guilty, sincere, blame, oversleep, open up
Beceri ve değerler	Empati, dürüstlük, sorumluluk alma, saygılı iletişim; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; durum kartları, kısa video ya da ses kaydı, akıllı tahta

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Öğrenciler “Bir özür sizi en son ne zaman etkiledi?” sorusunu ikili konuşur; duygu kelimeleri tahtada toplanır.	40 dk
2	Kelime	Kelime tablosu; on purpose / by accident ayrımı için eşleştirme kartları.	40 dk
3	Dinleme / kalıplar	Özür ve mazeret içeren kısa bir diyalog dinlenir; özür, kabul, ret ifadeleri sınıflandırılır.	40 dk
4	Konuşma	Durum kartlarıyla kısa özür diyalogları; öğretmen doğal tonlamayı modeller.	40 dk
5	Dil bilgisi	should have / shouldn’t have + V3 sunumu: “Ne yanlış gitti?” resim hikâyesi üzerinden tümevarım.	40 dk
6	Dil bilgisi uygulama	Pişmanlık zinciri oyunu: “I overslept. → I should have set two alarms.” Hata düzeltme kartları.	40 dk
7	Okuma	“The Message I Almost Didn’t Send” metni: tahmin, ana fikir, ayrıntı soruları.	40 dk
8	Okuma sonrası	Metindeki karakterlerin bakış açısından kısa iç ses yazımı; ikili karşılaştırma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	Rol oyunu: üç durumdan birini seçip özür–kabul/ret diyaloğu canlandırma.	40 dk
10	Yazma	Özür mesajı planlama (ne oldu, pişmanlık, telafi önerisi) ve ilk taslak.	40 dk
11	Yazma düzeltme	Akran değerlendirmesi kontrol listesiyle taslak düzeltme ve son metin.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve Kendini dene bölümü; öz değerlendirme formu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol oyunu gözlem formu	4. ve 9. ders	Uygun özür ifadesi, açıklama, tonlama, karşılık verme
Özür mesajı	10–11. ders	Durumu açıklama, should have / shouldn’t have kullanımı, telafi önerisi, nezaket
Ünite testi	12. ders	Kelime, kalıp ve dil bilgisi doğruluğu
Öz değerlendirme	Ünite sonu	“Özür dileyebiliyorum / pişmanlığımı anlatabiliyorum” maddelerinde kendini puanlama

Öğretmene notlar

- Öğrenciler “I should have went” gibi V2 hatası yapar; düzensiz fiil listesiyle kısa bir tekrar yapın.
- “I’m sorry for…” ile “I’m sorry to hear that” ayrımını ayrıca vurgulayın; ikincisi özür değildir.
- Farklılaştırma: Hazır bulunuşluğu düşük öğrencilere cümle başlatıcı kartlar verin; ileri düzeydekilerden could have / must have ile karşılaştırma isteyin.
- Ödev önerisi: Gerçek ya da hayalî bir duruma 80 kelimelik özür e-postası; isteyen öğrenci sesli okuma kaydı da ekleyebilir.