11. Sınıf İngilizce Back to the Past Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 5 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati (haftada 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler geçmişteki alışkanlık ve durumları anlatır; geçmiş ile bugünü karşılaştırır; kanıta dayanarak geçmişe dair tahmin yürütür; tarih ve arkeoloji metinlerinde bilgi ile çıkarımı ayırt eder; geçmişteki yaşamı anlatan kısa bir yazı yazar.
Dil yapıları	used to / didn’t use to / Did … use to?; would (tekrarlanan eylemler); must have / may–might–could have / can’t have + V3; in the past, nowadays, unlike
Kelimeler	ancient, civilisation, archaeologist, excavation, remains, ruins, monument, empire, century, prehistoric, hunter-gatherer, settlement, artefact, carving, inscription, tomb, heritage, discover, abandon, merchant, evidence
Beceri ve değerler	Kültürel mirasa saygı, tarih bilinci, kanıta dayalı düşünme, merak, kuşaklar arası iletişim
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; eski nesne fotoğrafları, tarihî mekân görselleri, harita

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Eski ve yeni fotoğraf karşılaştırması (aynı sokak, 1960 ve bugün); kelime ağı	40 dk
2	Kelime	Tarih ve arkeoloji kelimelerini görsellerle eşleştirme	40 dk
3	Dil bilgisi	used to: olumlu, olumsuz, soru; çocukluk alışkanlıkları zinciri	40 dk
4	Dil bilgisi	would ile used to farkı: eylem ve durum fiilleri sınıflandırması	40 dk
5	Konuşma	“When I was a child …” ikili karşılaştırma	40 dk
6	Dil bilgisi	must have / might have / can’t have: “dedektif” ipucu kartları	40 dk
7	Okuma	“The Temple Older Than Farming” metni: bilgi–çıkarım ayırma, ayrıntı soruları	40 dk
8	Konuşma	Gizemli nesne etkinliği: grupla tahmin yürütme ve sunma	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Dinleme	Müze rehberi anlatımı dinleme ve not alma (öğretmen hazırlar)	40 dk
10	Yazma	“Dedemlerin zamanında” paragrafı: röportaj notları ve taslak	40 dk
11	Proje	Yakındaki bir tarihî mekân için İngilizce tanıtım broşürü	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gizemli nesne sunumu	8. ders	Tahmin yapılarının doğru kullanımı, gerekçelendirme, iş birliği
Paragraf yazma rubriği	10. ders	used to / would kullanımı, karşılaştırma, düzen
Tanıtım broşürü	11. ders	Bilgi doğruluğu, kelime kullanımı, görsel düzen
Ünite testi	12. ders	Kelime ve dil bilgisinde %70 başarı

Öğretmene notlar

- Sık hata: didn’t used to yazmak. Olumsuz ve soruda did yardımcı fiili geçmişi taşıdığı için use to yazıldığını vurgulayın.
- must have, might have ve can’t have için yüzde ölçeği (%95, %50, %5) çizmek kesinlik farkını somutlaştırır.
- Should have (Ünite 3) ile must have arasındaki anlam farkını kısa bir karşılaştırma tablosuyla tekrar edin.
- Ödev önerisi: öğrenciler aile büyüğüyle “Eskiden ne yapardınız?” röportajı yapıp beş used to cümlesi yazar.
- Mümkünse yakındaki bir müze ya da örenyerine sanal veya gerçek gezi düzenleyerek üniteyi yerel tarihle ilişkilendirin.