11. Sınıf İngilizce Hard Times Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 3 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati (haftada 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler geçmişte yaşanan zor bir olayı sırasıyla anlatır; geçmişle ilgili pişmanlıklarını ifade eder; geçmişteki davranışları eleştirir; zor durumdaki birini teselli eder; haber ve anı metinlerinde olay sırasını takip eder.
Dil yapıları	Past Simple ve Past Continuous (when / while); wish / if only + Past Perfect; should have / shouldn’t have + V3; teselli ifadeleri
Kelimeler	natural disaster, earthquake, flood, wildfire, drought, avalanche, survive, survivor, rescue, injured, victim, damage, destroy, emergency, evacuate, shelter, volunteer, first aid, warning, recover, regret, solidarity
Beceri ve değerler	Dayanışma, empati, afet bilinci, sorumluluk, duygularını ifade etme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; AFAD hazırlık broşürleri, haber başlıkları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Haber başlıklarıyla afet türlerini tahmin etme; kelime ağı	40 dk
2	Kelime	Fiil–isim aileleri (survive–survivor, rescue–rescuer) tablosu ve boşluk doldurma	40 dk
3	Dil bilgisi	Past Simple ve Past Continuous: zaman çizelgesi, when / while cümleleri	40 dk
4	Konuşma	“What were you doing when …?” ikili röportaj	40 dk
5	Dil bilgisi	wish / if only + Past Perfect: gerçek durum–pişmanlık eşleştirme	40 dk
6	Dil bilgisi	should have / shouldn’t have: hayalî bir ailenin hatalarını değerlendirme	40 dk
7	Okuma	“The Night the River Rose” metni: olay sıralama ve ayrıntı soruları	40 dk
8	Dinleme ve konuşma	Kısa bir radyo haberini dinleme (öğretmen hazırlar); teselli etme diyalogları	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Proje	Gruplarla İngilizce afete hazırlık posteri ve “Should / Shouldn’t” listesi	40 dk
10	Yazma	“Zor bir gün” paragrafı: plan ve taslak	40 dk
11	Yazma ve paylaşım	Akran geri bildirimi, düzeltilmiş metinlerin okunması	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
İkili röportaj gözlemi	4. ders	Past continuous soru yapısı, akıcılık, ek soru
Hazırlık posteri	9. ders	İçerik doğruluğu, should / shouldn’t kullanımı, iş birliği
Paragraf yazma rubriği	10–11. ders	Olay sırası, zaman uyumu, wish / should have kullanımı
Ünite testi	12. ders	Kelime ve dil bilgisinde %70 başarı

Öğretmene notlar

- Konu bazı öğrenciler için travmatik olabilir; kişisel deneyim paylaşımını zorunlu tutmayın, hayalî karakterler üzerinden çalışma seçeneği sunun.
- Sık hata: wish ile geçmiş anlatırken Past Simple kullanmak (I wish I didn’t go). Gerçek durum–pişmanlık tablosunu tahtada sürekli görünür tutun.
- Desteğe ihtiyacı olan öğrencilere cümle başlangıçları verin (I wish I had …, We should have …); ileri düzey öğrencilerden mixed conditional örnekleri isteyin.
- Ödev önerisi: öğrenciler evleri için İngilizce bir acil durum planı hazırlar.
- Okul afet tatbikatı haftasıyla eşleştirirseniz ünite gerçek hayatla bağ kurar.