11. Sınıf İngilizce Hobbies and Skills Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 2 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati (haftada 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler hobilerini ve ilgi alanlarını anlatır; şimdiki ve geçmişteki yeteneklerini ifade eder; sevme–sevmeme kalıplarını kullanır; hobi temalı metinlerde ayrıntı bulur; bir beceriyi nasıl kazandığını yazar.
Dil yapıları	can / could / be able to / manage to; will be able to; enjoy, mind, can’t stand + V-ing; want, decide, learn + to V; How long have you been …?
Kelimeler	hobby, take up, give up, pastime, leisure time, talent, ability, skilful, improve, practise, be keen on, be into, can’t stand, pottery, calligraphy, scuba diving, rock climbing, amateur, challenging, passion
Beceri ve değerler	Öz farkındalık, azim, sabır, sorumluluk, farklı ilgi alanlarına saygı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; anket kartları, hobi görselleri, kısa video

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Hobi görselleriyle beyin fırtınası; öğrencilerin hobi haritası	40 dk
2	Kelime	Fiil + isim öbekleri (take up a hobby, develop a skill) eşleştirme ve cümle kurma	40 dk
3	Kalıplar	Sevme–sevmeme ölçeği; ikili soru-cevap	40 dk
4	Dil bilgisi	can / could / be able to / manage to: zaman çizelgesi ve örnekler	40 dk
5	Dil bilgisi	Gerund ve infinitive: fiil kartlarını iki kutuya ayırma oyunu	40 dk
6	Dinleme ve konuşma	Hobi kulübü tanıtımı dinleme (öğretmen hazırlar); “Find someone who …” anketi	40 dk
7	Okuma	“From Bored Teenager to Young Beekeeper” metni: tahmin, ayrıntı ve çıkarım soruları	40 dk
8	Kelime ve dil bilgisi	Metinden gerund–infinitive örnekleri bulma, kelime tekrarı	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	Yeni bir hobi önerme rol oyunu; sınıf hobi panosu	40 dk
10	Yazma	“Bir beceriyi nasıl kazandım?” paragrafı: plan, taslak, düzeltme	40 dk
11	Proje	“Show and tell”: öğrenciler hobilerini 2 dakikada tanıtır	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Anket etkinliği gözlemi	6. ders	Doğru soru yapısı, ek soru sorma, akıcılık
Paragraf yazma rubriği	10. ders	Geçmiş yetenek yapılarının doğru kullanımı, düzen, bağlaçlar
Show and tell sunumu	11. ders	Anlaşılırlık, kelime çeşitliliği, göz teması
Ünite testi	12. ders	Kelime ve dil bilgisinde %70 başarı

Öğretmene notlar

- Could ile was able to farkını “genel yetenek” ve “tek seferlik başarı” başlıklı iki sütunlu bir tabloyla gösterin.
- Sık hata: enjoy to do, interested in learn. Edattan sonra -ing kuralını renkli kartlarla vurgulayın.
- Hobisi olmadığını söyleyen öğrencileri dışlamadan “denemek istediğin bir hobi” üzerinden konuşmaya katın.
- Ödev önerisi: öğrenciler bir hafta boyunca yeni bir beceri dener ve kısa bir İngilizce günlük tutar.
- İleri düzey öğrencilere remember, stop, try gibi anlamı değişen fiilleri ek çalışma olarak verebilirsiniz.