10. Sınıf İngilizce Life in Nature & Global Problems Ünite Planı

2026-2027 · Tema 7 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–20 ders saati); aşağıdaki akış 10 temel dersi gösterir, kalan saatler tekrar, proje ve değerlendirme içindir.
Öğrenme çıktıları	Doğal kaynakları tanıtır; küresel çevre sorunlarını ve nedenlerini açıklar; sonuçları tartışır; koruma önerileri sunar; relative clause ile kişi ve nesneleri tanımlar; geleceğe hitap eden bir mektup yazar.
Dil yapıları	Defining relative clauses (who, which, that, where); neden-sonuç: because, since, as, because of, due to, so, as a result, therefore, cause, lead to, result in.
Kelimeler	natural resource, renewable, solar energy, wind power, groundwater, fossil fuel, deforestation, drought, flood, pollution, global warming, carbon footprint, endangered species, extinction, biodiversity, habitat, shortage, landfill, to reuse, to recycle, to limit, to raise awareness
Beceri ve değerler	Çevre bilinci, sorumluluk, sabır, iş birliği; okuma (neden-sonuç ilişkisi), sunum, rol oyunu, mektup yazma.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; çevre sorunları fotoğrafları, neden-sonuç zincir kartları, kısa belgesel kesitleri, akıllı tahta.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Fotoğraflarla doğal kaynaklar; yenilenebilir/yenilenemez kaynak sınıflandırması.	40 dk
2	Kelime	Küresel sorunlar: kelime–tanım eşleştirme, kavram haritası oluşturma.	40 dk
3	Dil bilgisi	who/which/that: “Tanımla, bulsunlar” oyunu; cümle birleştirme alıştırması.	40 dk
4	Dil bilgisi	Neden-sonuç bağlaçları: because/because of ayrımı, zincir kartlarla cümle kurma.	40 dk
5	Dinleme	Çevre konulu kısa bir haber dinleme; anahtar kelime, sıralama ve kategorilendirme.	40 dk
6	Okuma	Özgün nehir hikâyesi: göz gezdirme, neden-sonuç tablosu doldurma, çıkarım soruları.	40 dk
7	Konuşma	Rol oyunu: çevre aktivisti ile belediye yetkilisi; sorun, neden ve çözüm tartışması.	40 dk
8	Kültür	Türkiye’den bir güneş enerjisi girişimi; yerel bağlama uyarlama tartışması.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Yazma	Geleceğe mektup: model inceleme, plan, taslak, akran geri bildirimi.	40 dk
10	Proje / yansıtma	Grup sunumu veya çevre raporu projesinin planlanması; öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Çalışma kâğıdı	4. dersten sonra	Relative clause ve neden-sonuç bağlaçlarının doğru kullanımı
Sunum dereceli puanlama anahtarı	Proje sonunda	İçerik, düzen, akıcılık, görsel destek
Mektup yazma rubriği	9. ders	Görev tamamlama, bağlaç kullanımı, dil doğruluğu
Ünite testi	Tema sonunda	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Neden-sonuç zincirlerini tahtada okla göstermek, so ve because'ın yönünü kavratmada çok işe yarar.
- Sık hata: because of'tan sonra cümle kurmak ve insanlar için which kullanmak; hatalı cümleleri gruplara düzelttirin.
- Farklılaştırma: zorlanan öğrencilere hazır cümle parçalarını eşleştirme, ileri düzeydekilere kısa bir çevre raporu yazdırma verin.
- Ödev önerisi: Evdeki bir haftalık su veya elektrik tüketimini gözlemleyip nedenleri ve önerileri 6–8 cümleyle yazma.