10. Sınıf İngilizce Life in the Neighbourhood, City & Social Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–20 ders saati); aşağıdaki akış 10 temel dersi gösterir, kalan saatler tekrar, proje ve değerlendirme içindir.
Öğrenme çıktıları	Şehir mekânlarındaki etkinlikleri anlatır; hizmet yerlerinden yardım ister; ulaşım türlerinin artı ve eksilerini karşılaştırır; geçmişte süren ve kesilen olayları anlatır; geçmiş olayları doğrular ve netleştirir; mahallesini tanıtan kısa bir metin yazar.
Dil yapıları	Past Continuous (was/were + V-ing); Past Simple ile when/while; belirli zamanda tamamlanan ve süren eylem karşıtlığı; doğrulama: question tags (weren’t you?), Do you mean …?, Did you say …?
Kelimeler	public transport, underground, ferry, on foot, reliable, affordable, eco-friendly, traffic jam, rush hour, commute, pharmacy, prescription, first-aid kit, bandage, painkiller, emergency, to chill out, to surf the Net, to attend fitness classes, sports club
Beceri ve değerler	İş birliği, yardımseverlik, toplumsal duyarlılık, sorumluluk; dinleme, okuma (tarama, çıkarım), konuşma (oyunlaştırma), yazma (mahalle tanıtımı).
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; şehir haritası çıktısı, ulaşım fotoğrafları, rol kartları (eczane/hastane), akıllı tahta.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Öğrenciler okula nasıl geldiklerini anlatır; ulaşım kelimeleri fotoğraflarla tanıtılır, sınıf anketi yapılır.	40 dk
2	Kelime	Şehir mekânları ve boş zaman etkinlikleri: eşleştirme ve “It’s a great place to …” ile ikili konuşma.	40 dk
3	Dinleme / konuşma	Eczane diyaloğu dinlenir; rol kartlarıyla eczane ve acil servis canlandırması yapılır.	40 dk
4	Dil bilgisi	Past Continuous: tümevarım yoluyla kural keşfi, “Dün saat 8’de ne yapıyordun?” zincir soruları.	40 dk
5	Dil bilgisi	when/while ile Past Simple–Past Continuous; zaman çizelgesi üzerinde kesilen eylemler, cümle birleştirme.	40 dk
6	Okuma	Özgün bir şehir hikâyesi: göz gezdirme, tarama, olay sıralama ve çıkarım soruları.	40 dk
7	Konuşma	Alibi oyunu: gruplar bir olay anında ne yaptıklarını anlatır, diğerleri soru eki ve “Do you mean …?” ile doğrular.	40 dk
8	Karşılaştırma	Ulaşım türlerinin artı/eksi tablosu; grup tartışması ve kısa sunum.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Yazma	Model metin incelenir; öğrenciler kendi mahallelerini tanıtan 80–100 kelimelik paragraf yazar, akran geri bildirimi.	40 dk
10	Proje / yansıtma	Mahalleden biriyle röportaj videosu planlanır; öz değerlendirme formu doldurulur.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Çalışma kâğıdı	5. dersten sonra	when/while cümlelerinde doğru zaman kullanımı
Rol canlandırma dereceli puanlama anahtarı	3. ve 7. ders	Akıcılık, uygun kalıp kullanımı, etkileşim
Yazma rubriği	9. ders	İçerik, düzen, Past Continuous/Past Simple doğruluğu, kelime çeşitliliği
Ünite testi	Tema sonunda	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Zaman çizelgesi çizimi (uzun çizgi = Past Continuous, kısa ok = Past Simple) görsel öğrenenler için çok etkilidir.
- Sık hata: durum fiillerini -ing ile kullanmak (I was knowing) ve when cümlesinde iki eylemi de Past Continuous yapmak; örnek hatalı cümleleri tahtada birlikte düzeltin.
- Farklılaştırma: zorlanan öğrencilere fiil listesiyle cümle tamamlama, ileri düzeydekilere kesintili bir hikâye yazdırma verin.
- Ödev önerisi: Ailedeki bir büyüğe “Elektrikler kesildiğinde ne yapıyordun?” diye sorup cevabı 5 cümleyle İngilizce yazma.