10. Sınıf İngilizce Family Life & Home Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–20 ders saati, haftalık 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Aile üyelerini, aile tiplerini ve günlük işleri anlatır; farklı ev türlerini tanıtır ve hayalindeki evi betimler; geçmişte tamamlanmış olayları anlatır ve bunlar hakkında soru sorar; geçmişteki yetenekleri ve artık sürmeyen alışkanlıkları ifade eder; geçmiş ile bugünün aile hayatını karşılaştırır.
Dil yapıları	Simple Past (regular/irregular; olumlu, olumsuz, soru); was/were; Wh- questions; could/couldn’t (past ability); can (present ability); used to / didn’t use to / Did … use to?
Kelimeler	Aile (sibling, relative, nuclear/extended/single-parent family), ev işleri (set the table, run errands, do the laundry, household chores), ev türleri (hut, houseboat, farmhouse, cottage, detached house, block of flats), hobiler ve film türleri (cycling, badminton, thriller, documentary, horror film, animated film)
Beceri ve değerler	Aile bağları, kuşaklar arası saygı, paylaşım ve sorumluluk; kültürel farkındalık; sıralama, karşılaştırma, ana fikir-destekleyici ayrıntı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB 10. sınıf ders ve çalışma kitabı Tema 4; aile fotoğrafları (gönüllü); dünyadan ev görselleri

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	Aile tipleri ve ev işleri; “Who does what at home?” sınıf anketi	2 ders
3–4	Dil yapısı 1	Simple Past: düzenli-düzensiz fiiller, did ile soru; “Last weekend” zincir hikâye	2 ders
5	Telaffuz	i harfinin sesleri; j, k, l sesleri; -ed okunuşu (/t/, /d/, /ɪd/)	1 ders
6–7	Okuma	Dünyadan ev ve aile tipleri: jigsaw okuma, karşılaştırma tablosu, çıkarım	2 ders
8–9	Dil yapısı 2	could ve used to; “Then and now” fotoğraf karşılaştırması	2 ders
10–11	Dinleme ve konuşma	Aile rutinleri dinlemesi ve olay sıralama; büyüklerle röportaj soruları hazırlama	2 ders
12	Kültür	Türk bir yazarın hayatından kesitlerle Simple Past ve used to pratiği	1 ders
13–14	Yazma	Geçmiş ve bugünün aile hayatını karşılaştıran paragraf; hayalimdeki ev betimlemesi	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
15–16	Proje	Aile bireylerinin rutin ve hobilerini anlatan kısa video ya da dünyadan ev tipleri posteri	2 ders
17–18	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı, öz değerlendirme	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Röportaj gözlem formu	Ders 10–11	Simple Past ve used to soru yapılarının doğruluğu, etkileşim
Yazma rubriği	Ders 13–14	Geçmiş zaman doğruluğu, karşılaştırma bağlaçları, paragraf düzeni
Proje puanlama anahtarı	Ders 15–16	İçerik, dil doğruluğu, yaratıcılık, sunum
Ünite testi ve öz değerlendirme	Ders 17–18	Kelime ve dil yapıları hâkimiyeti, öğrenme sürecini yorumlama

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Düzensiz fiil listesini seviyeye göre (temel 20 / genişletilmiş 40) ikiye ayırın; ileri düzey öğrencilerden used to ve would farkını keşfetmelerini isteyin.
- Sık hata: “Did you went…?”, tek seferlik olaylarda used to kullanımı, “I use to” yazımı. Doğru-yanlış kartları ve hata düzeltme yarışmasıyla pekiştirin.
- Aile konusunda farklı aile yapılarına (tek ebeveynli, geniş aile, koruyucu aile) saygılı bir dil kullanın; kişisel fotoğraf ve bilgi paylaşımını gönüllülüğe bırakın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir aile büyüğüyle 5 soruluk İngilizce röportaj yapıp cevapları Simple Past ve used to ile yazsın.