10. Sınıf İngilizce Classroom Life & Learning Ünite Planı

2026-2027 · Tema 2 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–20 ders saati, haftalık 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Sınıf içi öğrenme etkinliklerini ve kendi öğrenme stilini anlatır; plan ve tahminlerini uygun gelecek zaman yapısıyla ifade eder; kural ve zorunlulukları belirtir; tavsiye verir; kibarca rica eder, izin ister; olasılık bildirir; teknolojiyle öğrenme hakkında konuşur.
Dil yapıları	will / be going to / Present Continuous (future); must, have to, don’t have to, mustn’t; should, had better; can, could, may, would you mind (rica-izin); may, might, could (olasılık); reflexive pronouns; possessive pronouns ve ’s
Kelimeler	Sınıf etkinlikleri (role-play, brainstorming, summarise, analyse, define, conclude), öğrenme stilleri (note-taking, mind map, repetition, self-assessment, visualise), teknoloji (AI, upload, delete, log in/out, access, switch on, connection)
Beceri ve değerler	Öz düzenleme, sorumluluk, dijital vatandaşlık ve güvenlik, iş birliği; dinleme-okuma stratejileri (tahmin, ana fikir, sınıflandırma, çıkarım)
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB 10. sınıf ders ve çalışma kitabı Tema 2; öğrenme stili envanteri; okul dijital platformu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	Sınıf etkinliği fotoğraflarıyla tahmin; etkinlik fiilleri (summarise, analyse…) eşleştirme oyunu	2 ders
3–4	Dil yapısı 1	will / going to / Present Continuous ayrımı; “Gelecek hafta planım” ajandası ve ikili soru-cevap	2 ders
5–6	Dil yapısı 2	Sınıf ve laboratuvar kuralları: must / have to / mustn’t / don’t have to; kural posteri	2 ders
7	Telaffuz	Uzun-kısa ünlüler (a harfi), b, c, d sesleri; sessiz b (climb, doubt)	1 ders
8–9	Okuma	Öğrenme stilleri metni: skimming, scanning, neden-sonuç, sınıflandırma tablosu	2 ders
10–11	Dinleme ve konuşma	Teknolojiyle öğrenme dinlemesi; Could you / May I rol oyunları; may/might ile tahmin	2 ders
12	Kültür	Yerli bir dijital eğitim platformu örneği üzerinden okuma ve tartışma	1 ders
13–14	Yazma	Öğrenme stilleri üzerine tavsiye paragrafı: plan, taslak, akran geri bildirimi	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
15–16	Proje	“Geleceğin sınıfı” kısa videosu; e-portfolyoya yükleme	2 ders
17–18	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı, öz değerlendirme	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Kontrol listesi (kural posteri)	Ders 5–6	Modalların anlamına uygun kullanımı, görsel düzen
Yazma rubriği	Ders 13–14	Tavsiye yapılarının doğruluğu, paragraf bütünlüğü, bağlaçlar
Video projesi puanlama anahtarı	Ders 15–16	Gelecek zaman yapıları, içerik özgünlüğü, telaffuz, iş birliği
Ünite testi ve öz değerlendirme	Ders 17–18	Kelime ve dil yapıları hâkimiyeti, öğrenme stilinin farkındalığı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Görsel öğrenenlere zihin haritası, işitsel öğrenenlere kısa ses kaydı, kinestetik öğrenenlere “walking dictation” seçeneği sunun.
- Sık hata: mustn’t ile don’t have to karıştırılır; “I must to…” gibi to eklenir. Okul kuralları üzerinden doğru/yanlış kartlarıyla pekiştirin.
- Dijital etkinliklerde şifre ve kişisel veri güvenliğini vurgulayın; ortak bilgisayarlarda “log out” alışkanlığını sınıf kuralı yapın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler iki hafta boyunca kısa bir öğrenme günlüğü tutsun ve hangi etkinliğin kendilerine yaradığını yazsın.