10. Sınıf İngilizce School Life & Education Ünite Planı

2026-2027 · Tema 1 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–20 ders saati, haftalık 4 saat)
Öğrenme çıktıları	Farklı okul türlerini ve olanaklarını tanıtır; okul rutinlerini ve ders dışı etkinlikleri sıklık ifadeleriyle anlatır; şu an olanlarla genel rutinleri karşılaştırır; bilgiyi question tags ile teyit eder; okul kaygısı hakkında konuşup çözüm önerir; must/can’t ile çıkarım yapar.
Dil yapıları	Simple Present + adverbs of frequency; Present Continuous; Simple Present vs Present Continuous; question tags; there is/are, have got; must/can’t (deduction); relative clauses (who/which/where)
Kelimeler	Okul türleri (nursery, boarding school, vocational high school), olanaklar (staffroom, prayer room, basketball court, science laboratory), etkinlikler (quiz, presentation, coding club, debate club), kaygı (anxiety, anxious, perfectionist, time management), milli bayram ve tören
Beceri ve değerler	Sorumluluk, saygı, vatanseverlik (milli bayramlar), öz düzenleme (zaman yönetimi), iş birliği; dinleme-okuma stratejileri (skimming, scanning, neden-sonuç)
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB 10. sınıf ders ve çalışma kitabı Tema 1; okul broşürü örnekleri; akıllı tahta

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	Dünyadan okul fotoğraflarıyla tahmin; okul türleri ve olanaklar kelime haritası	2 ders
3–4	Dil yapısı 1	Rutinler ve sıklık zarfları; “Find someone who…” anketi ile okul alışkanlıkları	2 ders
5–6	Dil yapısı 2	Present Continuous; okul koridorundan “şu an” fotoğrafları; usually vs now karşılaştırma tablosu	2 ders
7	Telaffuz ve teyit	Question tags ve tonlama (yükselen/düşen); okul turu rol oyunu	1 ders
8–9	Okuma	Okul türleri metni: skimming, scanning, neden-sonuç soruları; konu anlatımındaki okuma parçası	2 ders
10–11	Dinleme ve konuşma	Okul kaygısı: anahtar kelime dinleme, kategori çıkarma; must/can’t ile durum tahmini; çözüm önerileri sunumu	2 ders
12	Kültür	Milli bayramlar ve okul törenleri; küresel vatandaşlık ve uluslararası okul projeleri	1 ders
13–14	Yazma	“A typical week at my school” paragrafı: plan, taslak, akran geri bildirimi, yeniden yazım	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
15–16	Proje	Yeni öğrenciler için dijital okul broşürü; e-portfolyoya yükleme ve sunum	2 ders
17–18	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (rol oyunu)	Ders 7 ve 10–11	Question tag ve tonlamanın doğru kullanımı, akıcılık, etkileşim
Yazma rubriği	Ders 13–14	Simple Present / Present Continuous doğruluğu, paragraf düzeni, kelime çeşitliliği
Proje dereceli puanlama anahtarı	Ders 15–16	İçerik, görsel düzen, dil doğruluğu, sunum
Ünite testi ve öz değerlendirme	Ders 17–18	Kelime ve dil yapıları hâkimiyeti; öğrencinin kendi öğrenme sürecini yorumlaması

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Seviyesi düşük öğrencilere sıklık zarflı cümle kalıpları verin; ileri düzey öğrencilerden aynı paragrafta bir “bu hafta farklı olan” bölümü isteyin.
- Sık hata: Rutinlerde Present Continuous kullanımı (“Every day I am going…”) ve tag’de özne yerine isim tekrarı (“…, isn’t Ali?”). Hataları tahtada “düzelt beni” oyunuyla çalışın.
- Okul kaygısı konusunu kişisel ifşaya zorlamadan, kurgusal karakterler üzerinden konuşturun; gerekirse rehberlik servisiyle iş birliği yapın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca okul günlüklerini İngilizce tutsun; cuma günü en ilginç günü sınıfa anlatsınlar.