# 7. Sınıf İngilizce Günlük Ders Planı – Appearance and Personality

2026-2027 · Haftalık 4 ders saati

## Ders bilgileri

| Bilgi | Açıklama |
|---|---|
| Sınıf | 7. sınıf |
| Süre | 40 dakika (1 ders saati) |
| Tema/Ünite | Ünite 1: Appearance and Personality · Odak: Görünüş ve kişilik betimleme |
| Öğrenme çıktıları | Kişilerin dış görünüşünü ve kişiliğini betimler; iki kişiyi karşılaştırır. |
| Dil yapıları | What does he look like? – He is tall and has got curly hair. · What is she like? – She is friendly. · taller than / more generous than |
| Kelimeler | tall, short, slim, curly, straight, friendly, generous, shy, clever |
| Materyaller | Karakter görselleri, “Guess who?” kartları, sitedeki karşılaştırma çalışma kâğıdı |

## Ders akışı

| Aşama | Süre | Öğretmen | Öğrenci |
|---|---|---|---|
| Isınma | 5 dk | İki farklı karakter görseli gösterir, “How are they different?” diye sorar. | Görsellerdeki farkları kelimelerle söyler. |
| Sunum | 10 dk | “look like” ve “be like” farkını örneklerle açıklar; karşılaştırma yapısını tanıtır. | Not alır, örnek cümleleri sınıflandırır (görünüş / kişilik). |
| Uygulama | 12 dk | “Guess who?” oyunu oynatır; sitedeki çalışma kâğıdından karşılaştırma bölümünü yaptırır. | Soru sorarak kartı bulur; boşlukları doğru sıfat biçimiyle doldurur. |
| Üretim | 10 dk | Bir arkadaşını tanıtan kısa paragraf yazdırır. | Görünüş, kişilik ve bir karşılaştırma içeren 5 cümlelik paragraf yazar. |
| Kapanış | 3 dk | Birkaç paragrafı okutur, sınıf adını tahmin ettirir. | Arkadaşının yazdığı kişiyi tahmin eder, geri bildirim verir. |

## Ölçme ve değerlendirme

- Paragraf için dereceli puanlama anahtarı (betimleme, karşılaştırma, düzen).
- Oyun sırasında soru kurma gözlemi.
- Çalışma kâğıdı doğruluk kontrolü.

## Farklılaştırma

- Destek: sıfat bankası ve paragraf iskeleti.
- Destek: karşılaştırmada yalnızca -er sıfatları.
- Zenginleştirme: “not as ... as” yapısıyla karşılaştırma.