6. Sınıf İngilizce Yıllık Planı (2026-2027)

2026-2027 · Haftalık 3 ders saati

1. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Eylül	1. hafta (14–18 Eylül)	3	Tema 1: School Life	Okul hayatıyla ilgili kişisel bilgi alışverişinde bulunur.	What do you usually do at lunch? I always / usually / sometimes … · Kelimeler: school clubs, subjects, routines, frequency adverbs	Tanışma ve sınıf kuralları; Giriş: görseller ve beyin fırtınası; eşli / grup diyalog çalışması	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Eylül	2. hafta (21–25 Eylül)	3	Tema 1: School Life	Okul rutinlerini sıklık zarflarıyla anlatır.	What do you usually do at lunch? I always / usually / sometimes … · Kelimeler: school clubs, subjects, routines, frequency adverbs	Kısa okuma metni ve anlama soruları	Gözlem; çıkış kartı
Eylül	3. hafta (28 Eylül – 2 Ekim)	3	Tema 1: School Life	Okul kulüpleri ve etkinlikleri hakkında tercihlerini belirtir.	What do you usually do at lunch? I always / usually / sometimes … · Kelimeler: school clubs, subjects, routines, frequency adverbs	Sitedeki çalışma kâğıdı ile pekiştirme	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ekim	4. hafta (5–9 Ekim)	3	Tema 1: School Life	Okul hayatıyla ilgili kişisel bilgi alışverişinde bulunur.	What do you usually do at lunch? I always / usually / sometimes … · Kelimeler: school clubs, subjects, routines, frequency adverbs	Sitedeki kelime oyunu (eşleştirme / hafıza)	Gözlem; çıkış kartı
Ekim	5. hafta (12–16 Ekim)	3	Tema 1: School Life	Okul rutinlerini sıklık zarflarıyla anlatır.	What do you usually do at lunch? I always / usually / sometimes … · Kelimeler: school clubs, subjects, routines, frequency adverbs	Dinleme etkinliği ve not alma; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Ekim	6. hafta (19–23 Ekim)	3	Tema 2: Classroom Life	İş birliği gerektiren görevlerde öneride bulunur ve önerilere cevap verir.	Let’s … / Why don’t we …? What are they doing now? · Kelimeler: classroom activities, study skills	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum)	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Ekim	7. hafta (26–30 Ekim)	3	Tema 2: Classroom Life	O anda yapılan eylemleri şimdiki zamanla betimler.	Let’s … / Why don’t we …? What are they doing now? · Kelimeler: classroom activities, study skills	Eşli / grup diyalog çalışması	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Kasım	8. hafta (2–6 Kasım)	3	Tema 2: Classroom Life	Ders çalışma alışkanlıklarını anlatır.	Let’s … / Why don’t we …? What are they doing now? · Kelimeler: classroom activities, study skills	Kısa okuma metni ve anlama soruları; yazılı örneği ile hazırlık	1. Dönem 1. yazılı (ortak sınav uygulanıyorsa il/ilçe takvimine göre)
Kasım	9. hafta (9–13 Kasım)	3	Tema 2: Classroom Life	İş birliği gerektiren görevlerde öneride bulunur ve önerilere cevap verir.	Let’s … / Why don’t we …? What are they doing now? · Kelimeler: classroom activities, study skills	Sitedeki çalışma kâğıdı ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Kasım	**Ara tatil (16–20 Kasım)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Kasım	10. hafta (23–27 Kasım)	3	Tema 2: Classroom Life	O anda yapılan eylemleri şimdiki zamanla betimler.	Let’s … / Why don’t we …? What are they doing now? · Kelimeler: classroom activities, study skills	Sitedeki kelime oyunu (eşleştirme / hafıza); tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Aralık	11. hafta (30 Kasım – 4 Aralık)	3	Tema 3: Personal Life	Kişisel özelliklerini ve ilgi alanlarını ayrıntılı tanıtır.	I was … / I went … because … · Kelimeler: personality, hobbies, feelings	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; kısa yazma görevi ve akran kontrolü	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Aralık	12. hafta (7–11 Aralık)	3	Tema 3: Personal Life	Geçmişteki bir deneyimini basit cümlelerle anlatır.	I was … / I went … because … · Kelimeler: personality, hobbies, feelings	Görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum)	Gözlem; çıkış kartı
Aralık	13. hafta (14–18 Aralık)	3	Tema 3: Personal Life	Duygularını nedenleriyle ifade eder.	I was … / I went … because … · Kelimeler: personality, hobbies, feelings	Eşli / grup diyalog çalışması	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Aralık	14. hafta (21–25 Aralık)	3	Tema 3: Personal Life	Kişisel özelliklerini ve ilgi alanlarını ayrıntılı tanıtır.	I was … / I went … because … · Kelimeler: personality, hobbies, feelings	Kısa okuma metni ve anlama soruları; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Aralık	15. hafta (28 Aralık – 1 Ocak)	3	Tema 4: Family Life	Aile içi görev ve sorumlulukları anlatır.	I have to tidy my room. My brother doesn’t have to cook. · Kelimeler: chores, family events	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; sitedeki kelime oyunu (eşleştirme / hafıza)	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Ocak	16. hafta (4–8 Ocak)	3	Tema 4: Family Life	Aile etkinlikleri ve kutlamalar hakkında konuşur.	I have to tidy my room. My brother doesn’t have to cook. · Kelimeler: chores, family events	Dinleme etkinliği ve not alma; yazılı örneği ile hazırlık	1. Dönem 2. yazılı (ortak sınav uygulanıyorsa il/ilçe takvimine göre)

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Ocak	17. hafta (11–15 Ocak)	3	Tema 4: Family Life	Bir aile etkinliğini anlatan kısa paragraf yazar.	I have to tidy my room. My brother doesn’t have to cook. · Kelimeler: chores, family events	Kısa yazma görevi ve akran kontrolü	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ocak	18. hafta (18–22 Ocak)	3	Tema 4: Family Life	Aile içi görev ve sorumlulukları anlatır.	I have to tidy my room. My brother doesn’t have to cook. · Kelimeler: chores, family events	Görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum); tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
—	Sınav haftaları	—	Yazılı / ortak sınavlar	1. yazılı: 8. hafta (2–6 Kasım) · 2. yazılı: 16. hafta (4–8 Ocak)	Dönem boyunca işlenen yapılar ve kelimeler	Sitedeki yazılı örnekleri ve testlerle tekrar	Kesin tarihler okul/ilçe sınav takvimine göre
Ocak–Şubat	**Yarıyıl tatili (25 Ocak – 5 Şubat)**	**—**	**Yarıyıl tatili**	**—**	**—**	**—**	**—**

2. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Şubat	19. hafta (8–12 Şubat)	3	Tema 5: Life in the Neighbourhood & City	Şehir ve kırsal yaşamı karşılaştırır.	The city is noisier than the village. It’s more crowded. · Kelimeler: places, services, comparative adjectives	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; eşli / grup diyalog çalışması	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Şubat	20. hafta (15–19 Şubat)	3	Tema 5: Life in the Neighbourhood & City	Şehirdeki yerler ve hizmetler hakkında bilgi verir.	The city is noisier than the village. It’s more crowded. · Kelimeler: places, services, comparative adjectives	Kısa okuma metni ve anlama soruları	Gözlem; çıkış kartı
Şubat	21. hafta (22–26 Şubat)	3	Tema 5: Life in the Neighbourhood & City	Bir mekânı karşılaştırma sıfatlarıyla tanıtır.	The city is noisier than the village. It’s more crowded. · Kelimeler: places, services, comparative adjectives	Sitedeki çalışma kâğıdı ile pekiştirme	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mart	22. hafta (1–5 Mart)	3	Tema 5: Life in the Neighbourhood & City	Şehir ve kırsal yaşamı karşılaştırır.	The city is noisier than the village. It’s more crowded. · Kelimeler: places, services, comparative adjectives	Sitedeki kelime oyunu (eşleştirme / hafıza)	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Mart	**Ara tatil (8–12 Mart)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Mart	23. hafta (15–19 Mart)	3	Tema 5: Life in the Neighbourhood & City	Şehirdeki yerler ve hizmetler hakkında bilgi verir.	The city is noisier than the village. It’s more crowded. · Kelimeler: places, services, comparative adjectives	Dinleme etkinliği ve not alma; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Mart	24. hafta (22–26 Mart)	3	Tema 6: Life in the World & Culture	Farklı kültürlerin gelenek, yemek ve kutlamalarını tanıtır.	In Japan, people … / In Turkey, we usually … · Kelimeler: festivals, traditions, food, clothes	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum)	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Mart	25. hafta (29 Mart – 2 Nisan)	3	Tema 6: Life in the World & Culture	Kültürel farklılıklara saygı gösteren cümleler kurar.	In Japan, people … / In Turkey, we usually … · Kelimeler: festivals, traditions, food, clothes	Eşli / grup diyalog çalışması	Gözlem; çıkış kartı
Nisan	26. hafta (5–9 Nisan)	3	Tema 6: Life in the World & Culture	Bir kültürü tanıtan poster veya sunum hazırlar.	In Japan, people … / In Turkey, we usually … · Kelimeler: festivals, traditions, food, clothes	Kısa okuma metni ve anlama soruları; yazılı örneği ile hazırlık	2. Dönem 1. yazılı (ortak sınav uygulanıyorsa il/ilçe takvimine göre)
Nisan	27. hafta (12–16 Nisan)	3	Tema 6: Life in the World & Culture	Farklı kültürlerin gelenek, yemek ve kutlamalarını tanıtır.	In Japan, people … / In Turkey, we usually … · Kelimeler: festivals, traditions, food, clothes	Sitedeki çalışma kâğıdı ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Nisan	28. hafta (19–23 Nisan)	3	Tema 6: Life in the World & Culture	Kültürel farklılıklara saygı gösteren cümleler kurar.	In Japan, people … / In Turkey, we usually … · Kelimeler: festivals, traditions, food, clothes	Sitedeki kelime oyunu (eşleştirme / hafıza); tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Nisan	29. hafta (26–30 Nisan)	3	Tema 7: Life in Nature & Global Problems	Çevre sorunlarını tanımlar ve nedenlerini söyler.	We should recycle. We shouldn’t waste water. · Kelimeler: pollution, recycle, energy, endangered animals	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; kısa yazma görevi ve akran kontrolü	Hazırbulunuşluk: kısa sözlü sorular
Mayıs	30. hafta (3–7 Mayıs)	3	Tema 7: Life in Nature & Global Problems	Doğayı korumaya yönelik öneriler sunar.	We should recycle. We shouldn’t waste water. · Kelimeler: pollution, recycle, energy, endangered animals	Görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum)	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Mayıs	31. hafta (10–14 Mayıs)	3	Tema 7: Life in Nature & Global Problems	Bir çevre kampanyası için kısa mesaj yazar.	We should recycle. We shouldn’t waste water. · Kelimeler: pollution, recycle, energy, endangered animals	Eşli / grup diyalog çalışması	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mayıs	32. hafta (17–21 Mayıs) · kısa hafta	3	Tema 7: Life in Nature & Global Problems	Çevre sorunlarını tanımlar ve nedenlerini söyler.	We should recycle. We shouldn’t waste water. · Kelimeler: pollution, recycle, energy, endangered animals	Kısa okuma metni ve anlama soruları	Bayram nedeniyle eksik kalan konuların tekrarı
Mayıs	33. hafta (24–28 Mayıs)	3	Tema 7: Life in Nature & Global Problems	Doğayı korumaya yönelik öneriler sunar.	We should recycle. We shouldn’t waste water. · Kelimeler: pollution, recycle, energy, endangered animals	Sitedeki çalışma kâğıdı ile pekiştirme; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
Mayıs	34. hafta (31 Mayıs – 4 Haziran)	3	Tema 8: Life in the Universe & Future	Uzay ve gezegenlerle ilgili bilgileri paylaşır.	People will live on Mars. Robots will … · Kelimeler: space, planets, technology, future	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; dinleme etkinliği ve not alma; yazılı örneği ile hazırlık	2. Dönem 2. yazılı (ortak sınav uygulanıyorsa il/ilçe takvimine göre)
Haziran	35. hafta (7–11 Haziran)	3	Tema 8: Life in the Universe & Future	Gelecek tahminlerini will ile ifade eder.	People will live on Mars. Robots will … · Kelimeler: space, planets, technology, future	Kısa yazma görevi ve akran kontrolü	Gözlem; çıkış kartı
Haziran	36. hafta (14–18 Haziran)	3	Tema 8: Life in the Universe & Future	Gelecekteki meslek veya teknolojiler hakkında görüş bildirir.	People will live on Mars. Robots will … · Kelimeler: space, planets, technology, future	Görsellerle kelime tanıtımı (sitedeki sunum)	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Haziran	37. hafta (21–25 Haziran)	3	Tema 8: Life in the Universe & Future	Uzay ve gezegenlerle ilgili bilgileri paylaşır.	People will live on Mars. Robots will … · Kelimeler: space, planets, technology, future	Yıl sonu genel tekrar, portfolyo sunumu ve sitedeki kelime oyunlarıyla eğlenceli tekrar	Tema sonu öz değerlendirme ve kısa quiz
—	Sınav haftaları	—	Yazılı / ortak sınavlar	1. yazılı: 26. hafta (5–9 Nisan) · 2. yazılı: 34. hafta (31 Mayıs – 4 Haziran)	Dönem boyunca işlenen yapılar ve kelimeler	Sitedeki yazılı örnekleri ve testlerle tekrar	Kesin tarihler okul/ilçe sınav takvimine göre

Belirli gün ve haftalar · Notlar

- Takvim: 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027; yarıyıl tatili 25 Ocak – 5 Şubat 2027; 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027 (MEB 2026-2027 çalışma takvimi).
- Ara tatiller: 16–20 Kasım 2026 ve 8–12 Mart 2027. Ramazan Bayramı (9–11 Mart 2027) ikinci ara tatile denk gelir.
- Ders kaybı olan günler: 28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim (Perşembe), 1 Ocak (Cuma), 23 Nisan (Cuma), Kurban Bayramı 17–19 Mayıs (19 Mayıs da bu tarihe denk gelir). Eksik saatleri sonraki haftanın tekrarına ekleyin.

- Belirli gün ve haftalar: İlköğretim Haftası (Eylül'ün 3. haftası), 10 Kasım Atatürk'ü Anma, 24 Kasım Öğretmenler Günü ("Thank you, teacher" kartı), 18 Mart Çanakkale Zaferi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (dünya çocukları temalı kısa konuşma), 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı.
- Maarif Modeli: her tema öğrenme çıktıları, içerik çerçevesi (dil yapıları ve kelimeler), öğrenme kanıtları ve farklılaştırma bileşenleriyle planlanır; süreç değerlendirmesi esastır.
- Öğrenme çıktıları MEB öğretim programından kendi cümlelerimizle özetlenmiştir; resmî ifadeler ve zümre kararları için tymm.meb.gov.tr'deki programı esas alın.
- Yazılı ve ortak sınav haftaları öneridir; okulunuzun ve il/ilçenizin sınav takvimine göre güncelleyin.