3. Sınıf İngilizce Yıllık Planı (2026-2027)

2026-2027 · Haftalık 2 ders saati

1. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Eylül	1. hafta (14–18 Eylül)	2	Tema 1: School Life	Selamlaşır; kendini ve arkadaşlarını tanıtır.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Tanışma ve sınıf kuralları; Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Eylül	2. hafta (21–25 Eylül)	2	Tema 1: School Life	Okul eşyaları ve 1–20 sayılarıyla kısa sorulara cevap verir.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Eylül	3. hafta (28 Eylül – 2 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Alfabedeki harfleri tanır, adını heceler.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ekim	4. hafta (5–9 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Selamlaşır; kendini ve arkadaşlarını tanıtır.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Ekim	5. hafta (12–16 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Okul eşyaları ve 1–20 sayılarıyla kısa sorulara cevap verir.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ekim	6. hafta (19–23 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Alfabedeki harfleri tanır, adını heceler.	What’s your name? How do you spell it? How many pencils? · Kelimeler: alphabet, numbers 1–20, school things	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Ekim	7. hafta (26–30 Ekim)	2	Tema 2: Classroom Life	Sınıf içi rica ve yönergeleri anlayıp uygun tepki verir.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Kasım	8. hafta (2–6 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	Nesnelerin yerini ve rengini kısa cümlelerle söyler.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Kasım	9. hafta (9–13 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	İzin isteme kalıplarını yerinde kullanır.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Gelişim gözlem formu ve ürün dosyası değerlendirmesi
Kasım	**Ara tatil (16–20 Kasım)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Kasım	10. hafta (23–27 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	Sınıf içi rica ve yönergeleri anlayıp uygun tepki verir.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Aralık	11. hafta (30 Kasım – 4 Aralık)	2	Tema 2: Classroom Life	Nesnelerin yerini ve rengini kısa cümlelerle söyler.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Aralık	12. hafta (7–11 Aralık)	2	Tema 2: Classroom Life	İzin isteme kalıplarını yerinde kullanır.	Can I go out? May I come in? Open the window, please. · Kelimeler: classroom objects, colours, in / on / under	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Aralık	13. hafta (14–18 Aralık)	2	Tema 3: Personal Life	Görünüşünü ve duygularını kısa cümlelerle anlatır.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Aralık	14. hafta (21–25 Aralık)	2	Tema 3: Personal Life	Yapabildiği ve yapamadığı şeyleri söyler.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Aralık	15. hafta (28 Aralık – 1 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Sevdiği yiyecek ve oyuncakları belirtir.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ocak	16. hafta (4–8 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Görünüşünü ve duygularını kısa cümlelerle anlatır.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Ocak	17. hafta (11–15 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Yapabildiği ve yapamadığı şeyleri söyler.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ocak	18. hafta (18–22 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Sevdiği yiyecek ve oyuncakları belirtir.	I have brown eyes. I can swim. I can’t ride a horse. · Kelimeler: body, feelings, abilities, toys, food	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
—	Değerlendirme	—	Süreç değerlendirmesi	Gözlem haftası: 9. hafta (9–13 Kasım) ve dönem sonu	Dönem boyunca işlenen kalıplar ve kelimeler	Ürün dosyası (portfolyo), resimli çalışma kâğıtları	2. ve 3. sınıflarda yazılı sınav yapılmaz
Ocak–Şubat	**Yarıyıl tatili (25 Ocak – 5 Şubat)**	**—**	**Yarıyıl tatili**	**—**	**—**	**—**	**—**

2. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Şubat	19. hafta (8–12 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	Aile bireylerini ve özelliklerini basitçe tanıtır.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Şubat	20. hafta (15–19 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	Aile içindeki günlük işleri dinleyip anlar.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Şubat	21. hafta (22–26 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	Aileyle ilgili kısa bir metni resimlerle eşleştirir.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mart	22. hafta (1–5 Mart)	2	Tema 4: Family Life	Aile bireylerini ve özelliklerini basitçe tanıtır.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Mart	**Ara tatil (8–12 Mart)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Mart	23. hafta (15–19 Mart)	2	Tema 4: Family Life	Aile içindeki günlük işleri dinleyip anlar.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mart	24. hafta (22–26 Mart)	2	Tema 4: Family Life	Aileyle ilgili kısa bir metni resimlerle eşleştirir.	He is my uncle. She is tall. My dad cooks. · Kelimeler: aunt, uncle, cousin; tall, short, young, old	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Mart	25. hafta (29 Mart – 2 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	Evindeki odaları ve eşyaları tanıtır.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Nisan	26. hafta (5–9 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	Mahalledeki yerleri basit ifadelerle söyler.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Nisan	27. hafta (12–16 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	There is / There are ile bir resmi betimler.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Nisan	28. hafta (19–23 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	Evindeki odaları ve eşyaları tanıtır.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Nisan	29. hafta (26–30 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	Mahalledeki yerleri basit ifadelerle söyler.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mayıs	30. hafta (3–7 Mayıs)	2	Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood	There is / There are ile bir resmi betimler.	There is a sofa in the living room. There are two bedrooms. · Kelimeler: rooms, furniture, bakery, park, mosque, school	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Mayıs	31. hafta (10–14 Mayıs)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki yerleri ve ulaşım araçlarını kullanarak konuşur.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Mayıs	32. hafta (17–21 Mayıs) · kısa hafta	2	Tema 6: Life in the City & the World	Hava durumu ve mevsimlerle ilgili kısa ifadeler kullanır.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Bayram nedeniyle eksik kalan konuların tekrarı
Mayıs	33. hafta (24–28 Mayıs)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Farklı ülkeleri ve bayraklarını tanır.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mayıs	34. hafta (31 Mayıs – 4 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki yerleri ve ulaşım araçlarını kullanarak konuşur.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Haziran	35. hafta (7–11 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Hava durumu ve mevsimlerle ilgili kısa ifadeler kullanır.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Gelişim gözlem formu ve ürün dosyası değerlendirmesi
Haziran	36. hafta (14–18 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Farklı ülkeleri ve bayraklarını tanır.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Sitedeki sunum ile görsel tekrar	Gözlem; çıkış kartı

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Haziran	37. hafta (21–25 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki yerleri ve ulaşım araçlarını kullanarak konuşur.	How do you go to school? – By bus. What’s the weather like? · Kelimeler: transport, weather, seasons, countries	Yıl sonu genel tekrar, portfolyo sunumu ve sitedeki kelime oyunlarıyla eğlenceli tekrar	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can ...)
—	Değerlendirme	—	Süreç değerlendirmesi	Gözlem haftası: 35. hafta (7–11 Haziran) ve yıl sonu	Dönem boyunca işlenen kalıplar ve kelimeler	Ürün dosyası (portfolyo), resimli çalışma kâğıtları	2. ve 3. sınıflarda yazılı sınav yapılmaz

Belirli gün ve haftalar · Notlar

- Takvim: 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027; yarıyıl tatili 25 Ocak – 5 Şubat 2027; 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027 (MEB 2026-2027 çalışma takvimi).
- Ara tatiller: 16–20 Kasım 2026 ve 8–12 Mart 2027. Ramazan Bayramı (9–11 Mart 2027) ikinci ara tatile denk gelir.
- Ders kaybı olan günler: 28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim (Perşembe), 1 Ocak (Cuma), 23 Nisan (Cuma), Kurban Bayramı 17–19 Mayıs (19 Mayıs da bu tarihe denk gelir). Eksik saatleri sonraki haftanın tekrarına ekleyin.
- Belirli gün ve haftalar: İlköğretim Haftası (Eylül’ün 3. haftası), 10 Kasım Atatürk’ü Anma, 24 Kasım Öğretmenler Günü (“Thank you, teacher” kartı), 18 Mart Çanakkale Zaferi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (dünya çocukları temalı kısa konuşma), 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı.
- Maarif Modeli: her tema öğrenme çıktıları, içerik çerçevesi (dil yapıları ve kelimeler), öğrenme kanıtları ve farklılaştırma bileşenleriyle planlanır; süreç değerlendirmesi esastır.
- Öğrenme çıktıları MEB öğretim programından kendi cümlelerimizle özetlenmiştir; resmî ifadeler ve zümre kararları için tymm.meb.gov.tr’deki programı esas alın.