2. Sınıf İngilizce Yıllık Planı (2026-2027)

2026-2027 · Haftalık 2 ders saati

1. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Eylül	1. hafta (14–18 Eylül)	2	Tema 1: School Life	Selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini dinleyip uygun karşılık verir.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Tanışma ve sınıf kuralları; Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Eylül	2. hafta (21–25 Eylül)	2	Tema 1: School Life	Kendini ve arkadaşını adıyla kısaca tanıtır.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Eylül	3. hafta (28 Eylül – 2 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Okuldaki temel nesneleri ve kişileri duyduğunda tanır.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ekim	4. hafta (5–9 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini dinleyip uygun karşılık verir.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Ekim	5. hafta (12–16 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Kendini ve arkadaşını adıyla kısaca tanıtır.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ekim	6. hafta (19–23 Ekim)	2	Tema 1: School Life	Okuldaki temel nesneleri ve kişileri duyduğunda tanır.	Hello / Hi / Goodbye; What’s your name? – I’m … · Kelimeler: teacher, friend, school, bag, book, pencil, numbers 1–5	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Ekim	7. hafta (26–30 Ekim)	2	Tema 2: Classroom Life	Sınıf içi basit yönergeleri dinleyip hareketle uygular.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Kasım	8. hafta (2–6 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	Renkleri ve sınıftaki nesneleri tanır, adlandırır.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Kasım	9. hafta (9–13 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	1–10 arası sayılarla sayma etkinliklerine katılır.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Gelişim gözlem formu ve ürün dosyası değerlendirmesi
Kasım	**Ara tatil (16–20 Kasım)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Kasım	10. hafta (23–27 Kasım)	2	Tema 2: Classroom Life	Sınıf içi basit yönergeleri dinleyip hareketle uygular.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Aralık	11. hafta (30 Kasım – 4 Aralık)	2	Tema 2: Classroom Life	Renkleri ve sınıftaki nesneleri tanır, adlandırır.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Aralık	12. hafta (7–11 Aralık)	2	Tema 2: Classroom Life	1–10 arası sayılarla sayma etkinliklerine katılır.	Stand up, sit down, open / close your book, listen · Kelimeler: colours, numbers 1–10, desk, board, door, window	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Aralık	13. hafta (14–18 Aralık)	2	Tema 3: Personal Life	Yaşını ve duygularını basit kalıplarla ifade eder.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme
Aralık	14. hafta (21–25 Aralık)	2	Tema 3: Personal Life	Vücudun temel bölümlerini duyduğunda gösterir ve adlandırır.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Aralık	15. hafta (28 Aralık – 1 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Sevdiği şeyleri tek kelime veya kısa kalıpla belirtir.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ocak	16. hafta (4–8 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Yaşını ve duygularını basit kalıplarla ifade eder.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Ocak	17. hafta (11–15 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Vücudun temel bölümlerini duyduğunda gösterir ve adlandırır.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Ocak	18. hafta (18–22 Ocak)	2	Tema 3: Personal Life	Sevdiği şeyleri tek kelime veya kısa kalıpla belirtir.	How old are you? – I’m seven. / I’m happy / sad. · Kelimeler: head, hand, leg, eyes; happy, sad, angry; toys	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
—	Değerlendirme	—	Süreç değerlendirmesi	Gözlem haftası: 9. hafta (9–13 Kasım) ve dönem sonu	Dönem boyunca işlenen kalıplar ve kelimeler	Ürün dosyası (portfolyo), resimli çalışma kâğıtları	2. ve 3. sınıflarda yazılı sınav yapılmaz
Ocak–Şubat	**Yarıyıl tatili (25 Ocak – 5 Şubat)**	**—**	**Yarıyıl tatili**	**—**	**—**	**—**	**—**

2. Dönem

Ay	Hafta	Saat	Tema / Ünite	Öğrenme çıktıları	Dil yapıları ve kelimeler	Etkinlik ve materyal	Ölçme

Şubat	19. hafta (8–12 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	Aile bireylerini resim veya fotoğraf üzerinden tanıtır.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Şubat	20. hafta (15–19 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	Aileyle ilgili kısa diyalogları dinleyip anlar.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Şubat	21. hafta (22–26 Şubat)	2	Tema 4: Family Life	“my” ile kişileri sahiplik bildirerek tanıtır.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mart	22. hafta (1–5 Mart)	2	Tema 4: Family Life	Aile bireylerini resim veya fotoğraf üzerinden tanıtır.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Mart	**Ara tatil (8-12 Mart)**	**—**	**Ara tatil**	**—**	**—**	**—**	**—**
Mart	23. hafta (15–19 Mart)	2	Tema 4: Family Life	Aileyle ilgili kısa diyalogları dinleyip anlar.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mart	24. hafta (22–26 Mart)	2	Tema 4: Family Life	“my” ile kişileri sahiplik bildirerek tanıtır.	This is my mother / father. Who is he / she? · Kelimeler: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, baby	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Mart	25. hafta (29 Mart – 2 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Evin bölümlerini ve bazı eşyaları tanır, adlandırır.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular

Nisan	26. hafta (5–9 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Bir nesnenin yerini in / on ile söyler.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Gözlem; çıkış kartı
Nisan	27. hafta (12–16 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Evcil hayvanları ve mahalledeki yerleri tanır.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Nisan	28. hafta (19–23 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Evin bölümlerini ve bazı eşyaları tanır, adlandırır.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı
Nisan	29. hafta (26–30 Nisan)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Bir nesnenin yerini in / on ile söyler.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mayıs	30. hafta (3–7 Mayıs)	2	Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods	Evcil hayvanları ve mahalledeki yerleri tanır.	Where is the cat? – It’s in the kitchen / on the bed. · Kelimeler: kitchen, bedroom, bathroom, garden, bed, table, pets	Sitedeki sunum ile görsel tekrar; tema sonu mini proje (poster / sunum)	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
Mayıs	31. hafta (10–14 Mayıs)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki bazı yerleri ve taşıtları tanır.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Giriş: görseller ve beyin fırtınası; tPR (komut–hareket) oyunları	Hazırbulunuşluk: resim gösterme ve sözlü sorular
Mayıs	32. hafta (17–21 Mayıs) · kısa hafta	2	Tema 6: Life in the City & the World	Hava durumunu basit kelimelerle söyler.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Sitedeki resimli kelime oyunu ile pekiştirme	Bayram nedeniyle eksik kalan konuların tekrarı
Mayıs	33. hafta (24–28 Mayıs)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Farklı ülkelerden selamlaşmaları dinleyip tekrar eder.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Sitedeki resimli çalışma kâğıdı	Kontrol listesi; akran değerlendirmesi
Mayıs	34. hafta (31 Mayıs – 4 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki bazı yerleri ve taşıtları tanır.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Eşli mini diyalog canlandırması	Gözlem; çıkış kartı

Haziran	35. hafta (7–11 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Hava durumunu basit kelimelerle söyler.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Kısa hikâye dinleme ve resim sıralama	Gelişim gözlem formu ve ürün dosyası değerlendirmesi
Haziran	36. hafta (14–18 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Farklı ülkelerden selamlaşmaları dinleyip tekrar eder.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Sitedeki sunum ile görsel tekrar	Gözlem; çıkış kartı
Haziran	37. hafta (21–25 Haziran)	2	Tema 6: Life in the City & the World	Şehirdeki bazı yerleri ve taşıtları tanır.	It’s sunny / rainy. I go by bus. · Kelimeler: park, shop, hospital, car, bus, bike, sunny, rainy, snowy	Yıl sonu genel tekrar, portfolyo sunumu ve sitedeki kelime oyunlarıyla eğlenceli tekrar	Çıkartmalı öz değerlendirme (I can …)
—	Değerlendirme	—	Süreç değerlendirmesi	Gözlem haftası: 35. hafta (7–11 Haziran) ve yıl sonu	Dönem boyunca işlenen kalıplar ve kelimeler	Ürün dosyası (portfolyo), resimli çalışma kâğıtları	2. ve 3. sınıflarda yazılı sınav yapılmaz

Belirli gün ve haftalar · Notlar

- Takvim: 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027; yarıyıl tatili 25 Ocak – 5 Şubat 2027; 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027 (MEB 2026-2027 çalışma takvimi).
- Ara tatiller: 16–20 Kasım 2026 ve 8–12 Mart 2027. Ramazan Bayramı (9–11 Mart 2027) ikinci ara tatile denk gelir.
- Ders kaybı olan günler: 28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim (Perşembe), 1 Ocak (Cuma), 23 Nisan (Cuma), Kurban Bayramı 17–19 Mayıs (19 Mayıs da bu tarihe denk gelir). Eksik saatleri sonraki haftanın tekrarına ekleyin.
- Belirli gün ve haftalar: İlköğretim Haftası (Eylül’ün 3. haftası), 10 Kasım Atatürk’ü Anma, 24 Kasım Öğretmenler Günü (“Thank you, teacher” kartı), 18 Mart Çanakkale Zaferi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (dünya çocukları temalı kısa konuşma), 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı.
- Maarif Modeli: her tema öğrenme çıktıları, içerik çerçevesi (dil yapıları ve kelimeler), öğrenme kanıtları ve farklılaştırma bileşenleriyle planlanır; süreç değerlendirmesi esastır.
- Öğrenme çıktıları MEB öğretim programından kendi cümlelerimizle özetlenmiştir; resmî ifadeler ve zümre kararları için tymm.meb.gov.tr’deki programı esas alın.